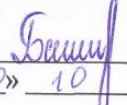


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации  
Губкинского городского округа

  
И.К. Белоусов  
« 10 » 10 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Истобнянская  
средняя общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской  
области

  
Л.В. Бежина  
« 10 » 10 2018 года  


СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по г. Губкину

  
О.А. Бантюков  
« 10 » 10 2018 года  


## ПАСПОРТ дорожной безопасности образовательного учреждения



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Истобнянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского  
района Белгородской области

*Истобное – 2018 г.*

## **Содержание**

*I. Общие сведения.*

*II. Схемы организации дорожного движения.*

*III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).*

*IV Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.*

*V Приложения.*

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Истобнянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
Тип ОУ	Общеобразовательное
Юридический адрес ОУ	309160, РФ, Белгородская область, Губкинский район, с. Истобное, ул. Центральная, дом 15
Фактический адрес ОУ	309160, РФ, Белгородская область, г. Губкинский район, ул.Центральная, дом 15
Руководители ОУ: Директор (заведующий) (фамилия, имя, отчество, телефон)	Бежина Людмила Викторовна, тел. (47241) 6-41-86
Заместители директора (фамилия, имя, отчество, телефон)	Зиборов Василий Иванович, тел. (47241) 6-41-36
Заместитель директора (фамилия, имя, отчество, телефон)	Макеева Дина Юрьевна, тел. (47241) 6-41-36
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель начальника Управления образования администрации Губкинского городского округа, тел. (47241) 5-54-63.
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину Бантюков Олег Анатольевич, Инспектор ИАЗ ОГИБДД МВД России по г. Губкину, лейтенант полиции Фильчаков Игорь Геннадьевич
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Преподаватель организатор ОБЖ Абубакаров Анзор Виситович, (47241) 6-41-36
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД: Количество обучающихся:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, (47241) 5-1-45 111 (сто одиннадцать)

Наличие уголка БДД:	Все кабинеты начальных классов, фойе школы 1 этаж.
Наличие класса по БДД:	1 кабинет
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Имеется
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:30 – 15:10 внеклассные занятия: 14:05 – 20:00
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33 УВД: 02, Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Управление ФСБ России по Белгородской области: (47241) 5-50-84 Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50

## **II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования Таранова В.К.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ

руководитель учебного заведения

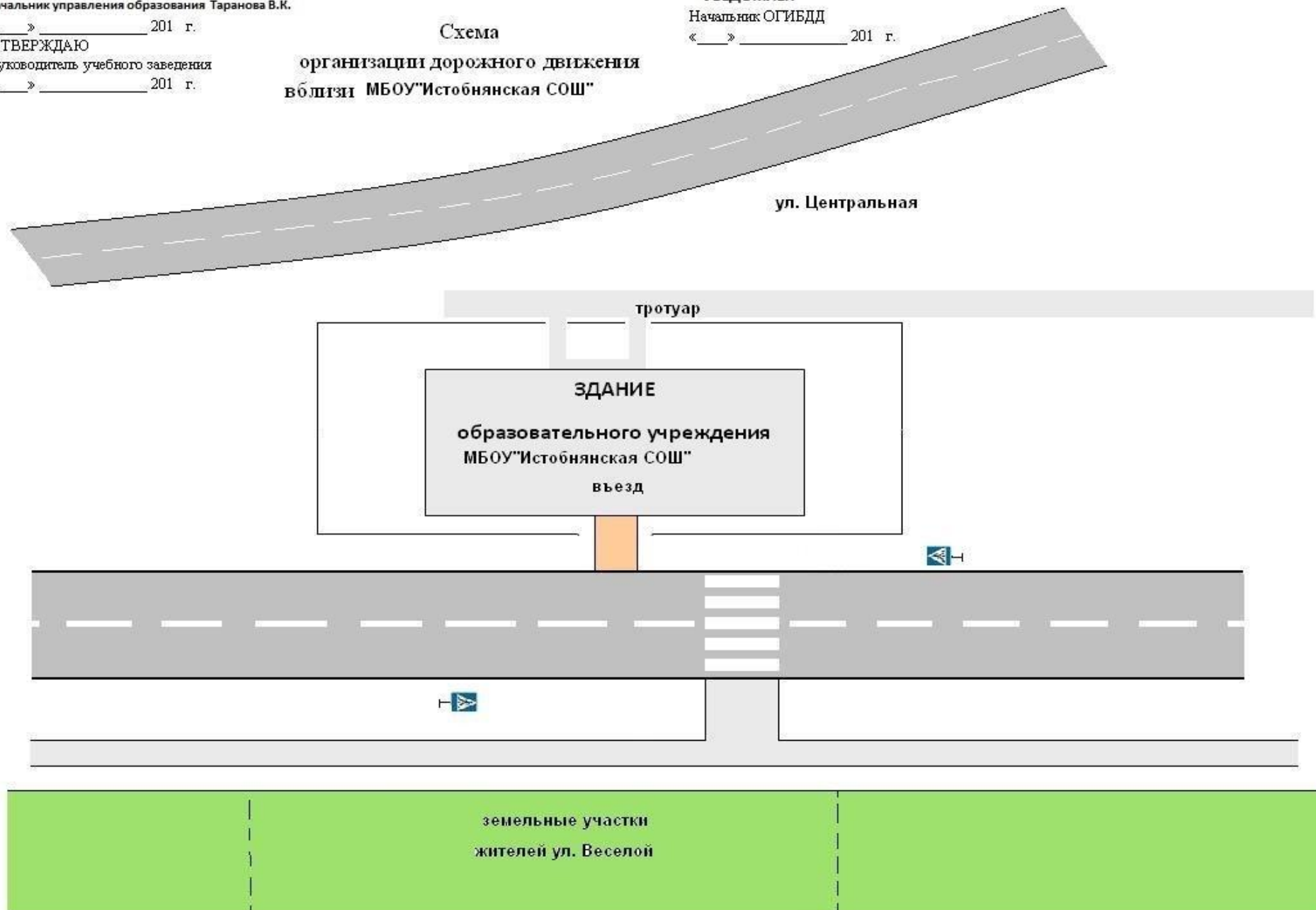
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

УВЕДОМЛЕН

Начальник ОГИБДД

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Схема  
организации дорожного движения  
вблизи МБОУ "Истобнянская СОШ"



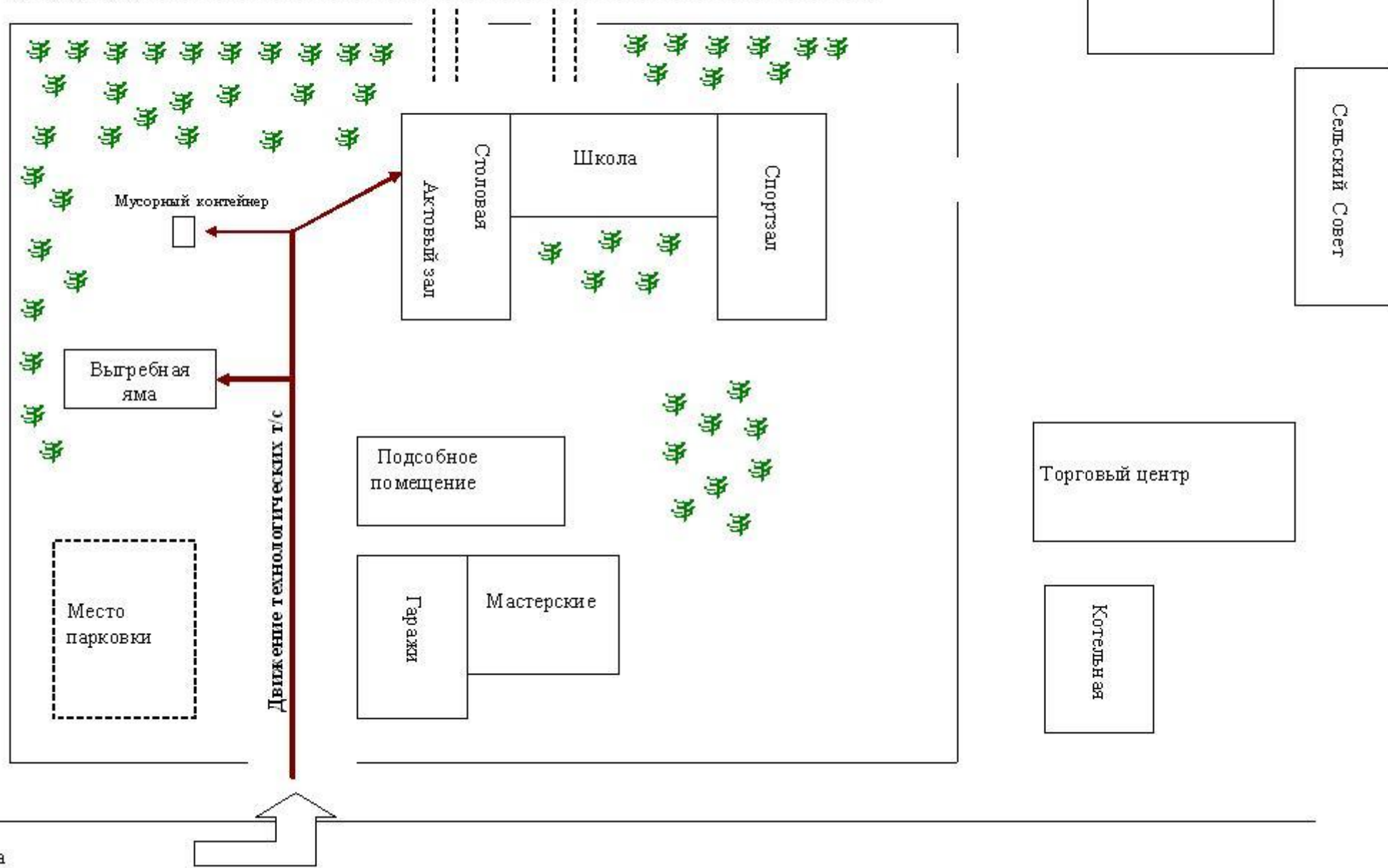
Утверждаю: Директор МБОУ «Истобнянская СОШ»

Бежина Л.В. \_\_\_\_\_ 2019 г.

Схема движения технологических транспортных средств по территории МБОУ «Истобнянская СОШ»

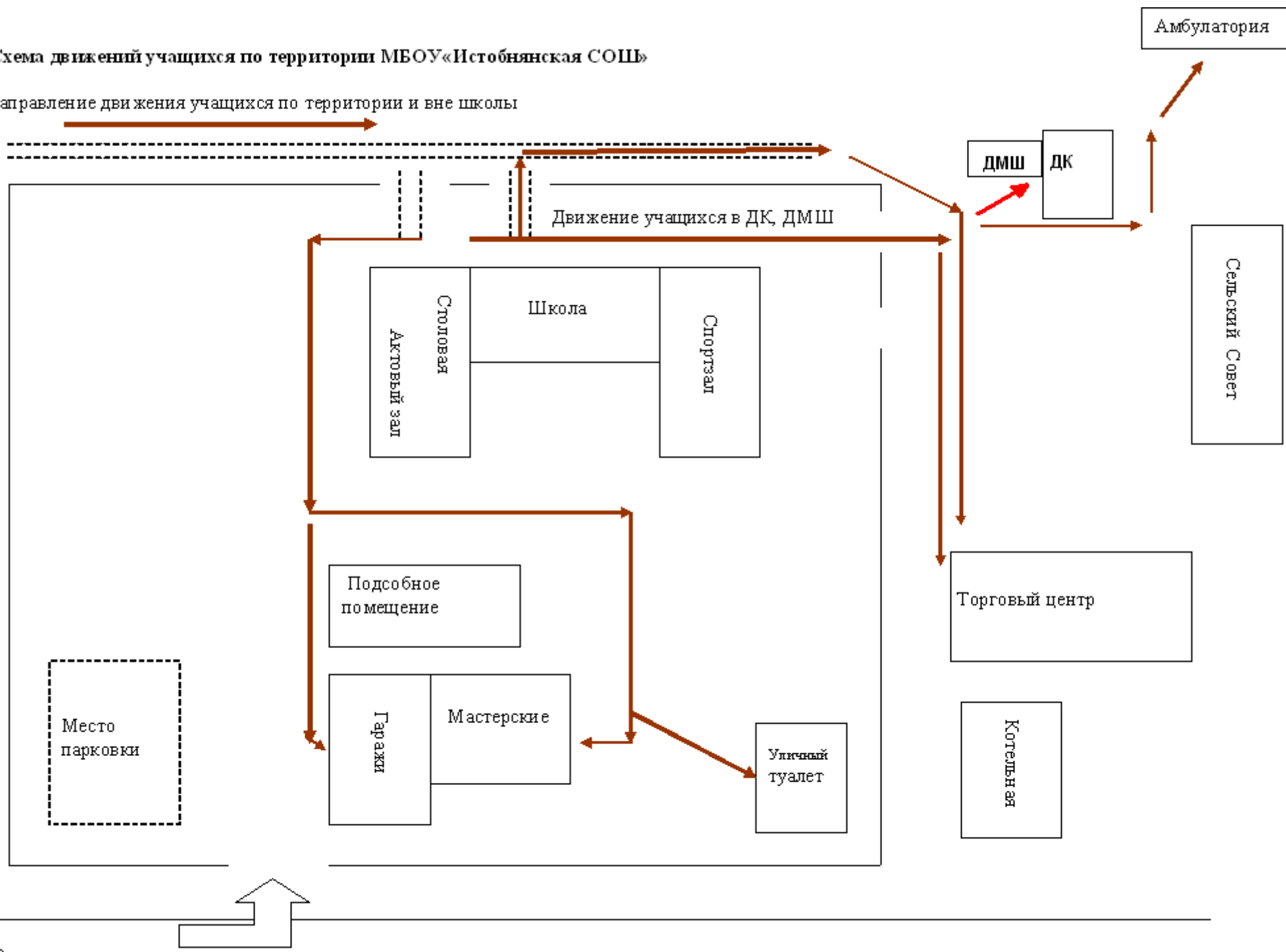
Муз. школа

Дом культуры

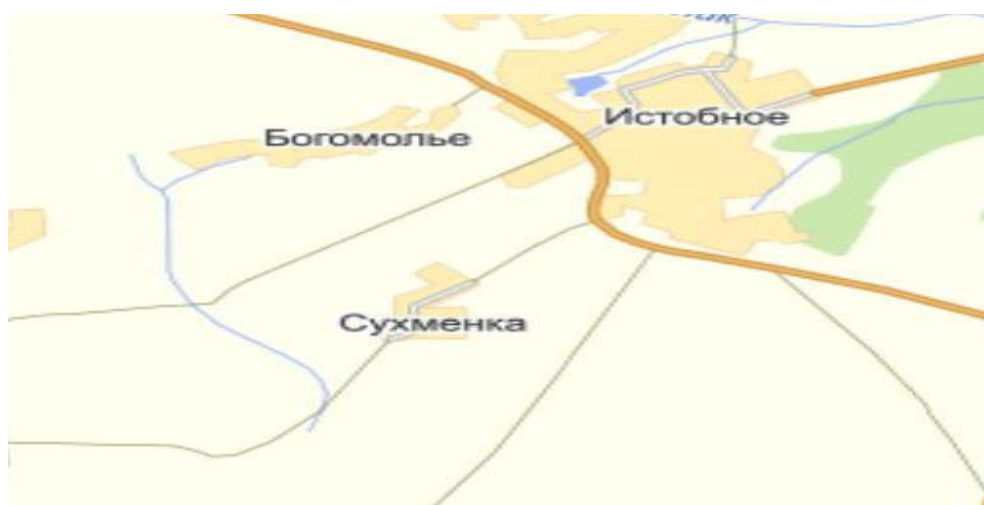


# Схема движений учащихся по территории МБОУ «Истобнянская СОШ»

направление движения учащихся по территории и вне школы



**Спутниковая фотография территории, непосредственно прилегающей к зданию МБОУ «Истобнянская СОШ»**





### III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

#### 1. Общие сведения

Марка ПАЗ 32053-70

Модель Автобус для перевозки детей

Государственный регистрационный знак О953 ВУ

Год выпуска 2015 Количество мест в автобусе 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

#### 2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Труфанов Виктор Николаевич	26.04.2006 года	33	23.03.2018 года	26.04.2006 по 21.05.2006 г.	-	нет

#### 3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения): Филатов Леонид Николаевич  
(Ф.И.О.)

назначено 28.08.2018 года

(дата)

прошло аттестацию 20.05.2018 г.  
(дата)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет Башкатовой Надеждой Николаевной на основании Договора №165 на выполнение работ по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей 31 декабря 2018 года действительного до 31.12.2019 года.  
(дата)

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет Филатов Леонид Николаевич  
(Ф.И.О. специалиста)  
на основании удостоверения №008702  
действительного до 29 сентября 2021 года.  
(дата)

4) Дата очередного технического осмотра апрель 2019 года

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время школьный гараж  
меры, исключающие несанкционированное использование Сторожевая охрана, замки

#### 4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес:

309160 Белгородская область Губкинский район с. Истобное ул.Центральная д.15 д.2

Фактический адрес:

309160 Белгородская область Губкинский район с. Истобное ул.Центральная д.15 д.2

Телефон ответственного лица: (8- 47-241) -6-41-36

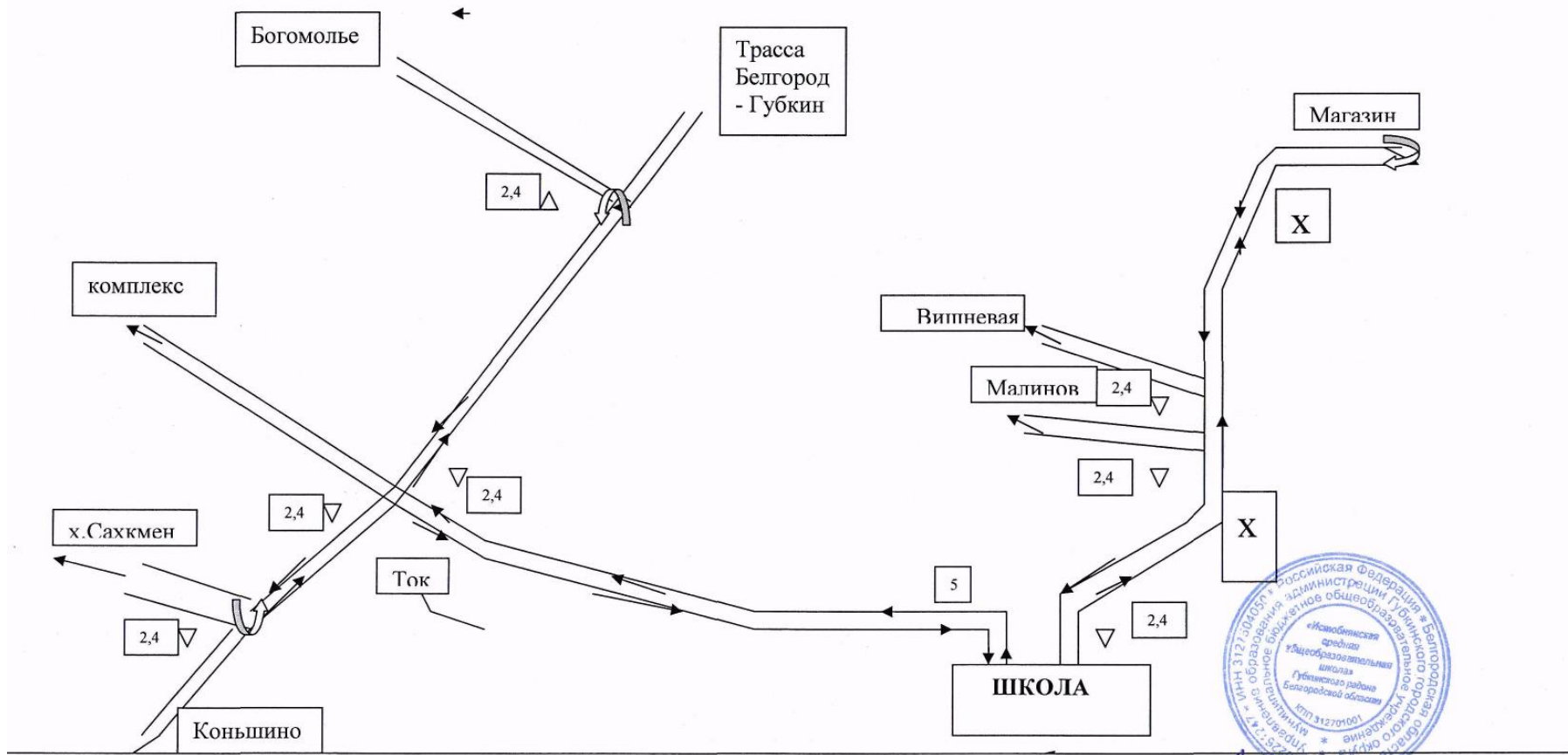
УВЕДОМЛЕНО  
НАЧАЛЬНИК УВД  
ОМВД РОССИИ ПО Г.ГУБКИНУ  
МАЙОР ПОЛИЦИИ

О.А. БАНТЮКОВ  
«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

НАЧАЛЬНИК УО  
В.К. ТАРАНОВА  
«31» августа 2018г.

**МАРШРУТ**  
Движения школьного автобуса МБОУ «Истобнянская СОШ»  
на 2018 – 2019 уч. год



X - опасный участок

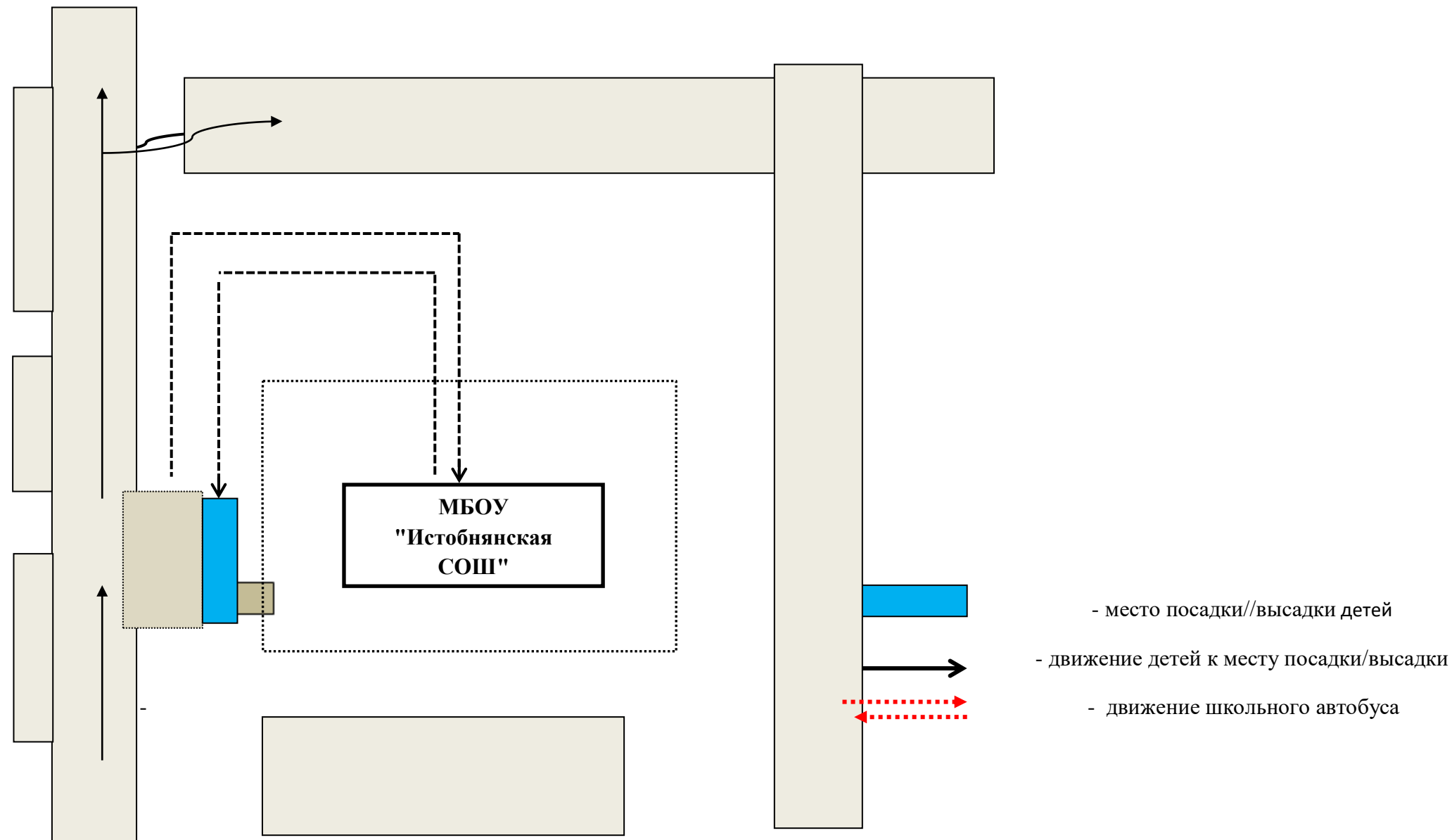
Составил: директор школы

*Bezina*

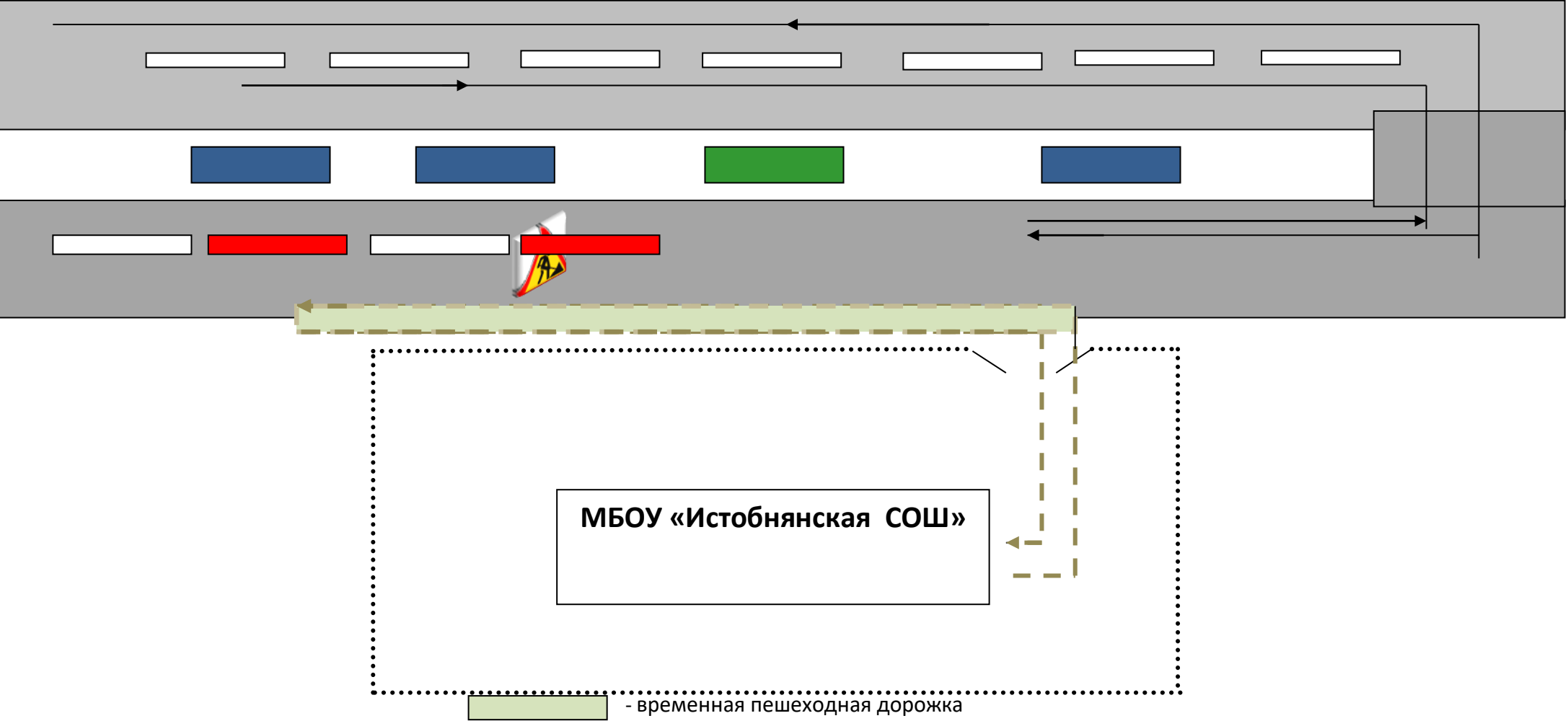
Бежина Л.В.





## Безопасное расположение остановки автобуса у МБОУ «Истобнянская СОШ»



План – схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи  
МБОУ «Истобнянская СОШ»



 - направление движения транспортного потока

 - рекомендуемое направления движения пешеходного потока

**IV. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ Е. Заикина

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Истобнянская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Бежина

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Истобнянская средняя общеобразовательная школа »  
на учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	На общем собрании трудового коллектива избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения и утвердить его приказом	август	Директор школы Бежина Л.В., заместитель директора по ВР Башкатова М.В.	
2	Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	в течение года	заместитель директора по ВР Макеева Д.Ю., преподаватель- организатор ОБЖ Абубакаров А.В.	
3	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе	в течение года	заместитель директора по ВР Макеева Д.Ю., преподаватель- организатор ОБЖ Абубакаров А. В., классные руководители	
4	Включить в план работы школы и в планы воспитательной работы педагогических работников, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	август	заместитель директора по ВР Макеева Д.Ю., преподаватель- организатор ОБЖ Абубакаров А. В., классные руководители	
5	Оформить в школе уголок по безопасности дорожного движения, уголок ЮИД	август	Директор школы Бежина Л.В., заместитель директора по ВР Макеева Д.Ю.,	

6	Создать из обучающихся отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и организовать его работу согласно Положению	в течение года	заместитель директора по ВР Макеева Д.Ю.	
7	На родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	заместитель директора по ВР Макеева Д.Ю., классные руководители	
8	Разработать и вывесить схему безопасных маршрутов движения обучающихся в образовательное учреждение, в младших классах сделать индивидуальные маршрутные листы	в начале учебного года	заместитель директора по ВР Макеева Д.Ю., классные руководители	
9	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	Директор школы Бежина Л.В., классные руководители	
10	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках Дня защиты детей	19.05	Директор школы Бежина Л.В. заместители директора Макеева Д.Ю.,	



**План  
проведения “Недели безопасности дорожного движения”  
(1-9 классы)**

	<b>1-4 классы</b>	<b>5-7 классы</b>	<b>8-9 классы</b>
1.	Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.
2.	Экскурсия на улицу.	Экскурсия в город «Внимание, светофор».	Экскурсия в город «Внимание, светофор».
3.	Сочинение на тему: “Моя дорога в школу”.	Сочинение на тему: “Дорожное движение в будущем”.	Сочинение на тему: “Если бы я был начальником ГИБДД”.
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
5.	Праздник для учащихся начальной школы: “Правила движения- закон улиц и дорог!”. Выставка лучших рисунков. Подведение итогов.	Мероприятие по станциям “Зеленый огонек”. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов.

## ПРОГРАММА ЮИД

### «ПЕРЕКРЕСТОК»

## Введение

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге. Отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации. Пренебрежительное по недоумению отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Знакомство с методами обучения детей правилам дорожного движения даёт основания для выводов о теоретической направленности обучения без развития мотивированного, направленного на самосохранение, поведения детей. Наблюдается недостаток методов психологического, эмоционального воздействия на детей при изучении ПДД, отсюда и слабое закрепление знаний ПДД и безответственное отношение к их соблюдению.

Опыт передовых школ показывает: наибольшая эффективность как по усвоению ПДД, так и по выработке автоматизма безопасного поведения, что является основной целью обучения детей, достигается при применении методик, подобных игровым видам спорта. Подобные методики включают все сферы восприятия, и закрепления навыков детей (познавательную, психоэмоциональную, релаксомоторную).

Дорожно-транспортное происшествие - это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учётом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда даже повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издали наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате - мозг ребенка не успевает усвоить информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

Рост ребенка - серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звук приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и время восприятия звукового сигнала у детей гораздо больше, чем у взрослых. У детей короче шаг и меньше сектор обзора, на 15-20 %, к тому же замедленная реакция на опасность (3-4 секунды, вместо 0,8-1 у взрослых). Оценка же движущихся транспортных средств подвержена влиянию контрастов. Чем больше размер транспортного средства, значительнее его отличие по цвету и звуку от окружающей обстановки, тем быстрее дети представляют его движение, а значит, реагируют по-разному. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой, легковой машины, приближающейся с большей скоростью.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильнее принимает решение.

С другой стороны, даже отличное знание правил само по себе не гарантирует маленькому пешеходу безопасности на дороге. Конечно, изучение правил дорожного движения - дело нужное, но главная задача не в этом

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа «Перекрёсток» модифицированная. Составлена на основе программы «Безопасность на дороге» (авторы М. П. Фролова и В. С. Спиридонова).

По срокам реализации программа годичная.

Реализация образовательной программы предполагает занятия одной группы детей.

Режим занятий - три раза в неделю по 2 часа.

Рассчитана на 1 год

## **Отличительные особенности программы.**

- В программу включен учебный план кружка «Перекрёсток».
- Данная программа рассчитана на 216 занятий
- Содержание занятий
- Добавлены разделы:

- Введение в образовательную программу
- История правил дорожного движения
- Вопросы страхования

**Целью** данной образовательной программы и работы по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма в целом является: привить учащимся устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Программа ставит ряд педагогических **задач**:

- Изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, познакомиться с группами дорожных знаков.
- Разработать свой безопасный маршрут от дома до школы.
- Знать сигналы светофора.
- Формировать чувство ответственности при нахождении на проезжей части.
- Развивать коммуникативные качества личности для более ответственного и осознанного поведения на дороге.

Придя в школу, ребенок попадает в новую для него среду, для него все ново, все необычно - наступает сложный период адаптации к новым школьным условиям жизни. Адаптация каждого проходит индивидуально, многое зависит от доброжелательной атмосферы класса, личности и педагогического мастерства первого учителя и многих немаловажных факторов. И поэтому приобщение к активной профилактической работе ДДТТ начинается с первых дней прихода ребёнка в школу.

Дети 6-10-летнего возраста - это учащиеся 1-4 классов. Это период отличается повышенной интеллектуальной и физиологической активностью, подвижностью, импульсивностью, быстротой и необдуманностью решений, непостоянным и варьированным вниманием. Главным видом деятельности становится учебная деятельность, но наряду с учебной не теряет своей актуальности и игровая деятельность.

Большую и очень важную роль в жизни младшего школьника играют родители. Они являются направляющей основой для мировосприятия детей этого возраста, они формируют его отношение к учебному процессу, организуют проведение досуга в свободное время ребенка, формируют и развивают основные качества личности ребенка. Соответственно и в ситуациях поведения на дороге родители являются для них примером и образцом, который они внимательно наблюдают, а потом применяют в жизни как собственный опыт. Исследованиями установлено, что приобретение социального опыта ребенка зависит от того, какие межличностные отношения складываются во всех конкретных малых группах, в которые он входит. Поэтому очень важно, какой опыт даст им коллективная совместная деятельность в работе по реализации профилактической по своей сути образовательной программы.

Обучающиеся 10 — 13 лет, учащиеся 5-6 классов. Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Нас интересует подростковый возраст и особенности развития и формирования личности подростка. У ребенка в

подростковом возрасте значительно расширяется сфера деятельности, а главное - качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются ее виды и формы.

Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в общественной культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности, в организаторском труде, в хозяйственном труде школы, во внешкольной предпринимательской работе, в творческом труде. В то же время игра продолжает занимать в этом возрасте важное место. Но подростка привлекает уже не только сам процесс игры, а борьба за первенство, возможность поднять свой престиж в глазах сверстников.

Основное по объему место в жизни подростка принадлежит учебной деятельности, ибо подросток в современных условиях всегда школьник. Но сама по себе учебная работа не может удовлетворить потребности подростков в раскрытии комплекса физических и душевных сил, жажды активной, социально-признаваемой деятельности, сохраняя свою актуальность, уже не является ведущей в подростковом возрасте, выступая по своей психологической роли лишь как одна из форм совокупной социально признаваемой деятельности.

Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует основным психологическим требованиям подросткового возраста, когда дети прежде всего стремятся к разнообразным формам общения. Построение у подростков развитой системы общения служит основой формирования у них сознательного отношения к другим людям, к окружающему. При этом развитая система общения - это то непереносимое условие, при котором их сознательность обнаруживается в виде определенного качества личности. Речь идет не просто о социальной направленности различных видов деятельности подростков, а о существующей ныне в школе организации разнообразных дел, мероприятий и о специальном построении особого типа социально-одобряемой деятельности, типа, который является условием, способом формирования личности и необходимым компонентом многоплановой деятельности ребенка, организуемой в системе воспитательного процесса.

И поэтому важно организовать такой процесс профилактической работы, который дал бы подростку и возможность получения новых полезных знаний в области знаний правил дорожного движения, а также в ходе разнообразной профилактической работы прививать устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

### **Программа реализуется по следующим этапам:**

- 1 Введение в образовательную программу кружка – раздел, где дети знакомятся с целью и задачами кружка. Утверждается программа. Рассматриваются организационные вопросы.
- 2 История правил дорожного движения. В этом разделе ребята знакомятся с историей и развитием дорожного движения. Информация о первом светофоре, велосипеде, автотранспорте.
- 3 Дорожная «Азбука» - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.
- 4 «Мой друг - велосипед» - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством - велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.
- 5 «Безопасность и правила безопасности на дороге» - раздел, где с обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- 6 «Оказание первой медицинской помощи» - раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицин-

ской помощи.

7 Вопросы страхования – раздел, где ребята знакомятся с понятиями: «страхование», «страхователь», «страховщик», видами, формами и отраслями страхования.

8 Воспитательная работа - раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ.

#### **Приоритетные формы реализации программы:**

- Ролевая игра.
- Устный журнал.
- Эстафета.
- Викторина.
- Этапная игра.
- Конкурс детского рисунка «Осторожно, дорога!».

Методы, используемые в реализации программы:

- Погружения в игровое пространство.
- Дидактические
- Исследования

#### **Условия реализации программы.**

Для реализации программы необходимо наличие помещения -центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, где есть стенды с информацией о правилах поведения всех участников дорожного движения; с видами и объяснением значения дорожных знаков, методической и учебной литературой для обучающихся и руководителей. Необходимо наличие «Площадки безопасности» либо в помещении, либо на улице. Нужны элементы костюма регулировщика, жезл, свисток для игровых занятий, а также велосипед как учебное пособие, карточки с предлагаемыми дорожными ситуациями, медицинская аптечка безопасности для проведения занятий оказания первой медицинской помощи.

#### **Прогнозируемые результаты в ходе реализации программы.**

*В ходе реализации программы обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:*

- закрепляют знания о правилах поведения на дороге;
- учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- узнают основные цвета светофора;
- узнают виды дорожных знаков, их назначения.

*На занятиях-практикумах обучающиеся:*

- получают навыки езды на велосипеде, изучают это транспортное средство.
- знают о правилах езды на велосипеде.

## Учебный план отряда ЮИД «Перекрёсток»

№	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1	<b>Введение в образовательную программу</b>	12	10	2
2	<b>История правил дорожного движения</b>	12	12	
3	<b>Дорожная азбука</b>	60	32	28
4	<b>Мой друг - велосипед</b>	28	16	12
5	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>	24	14	10
6	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	24	14	10
7	<b>Вопросы страхования</b>	8	4	4
8	<b>Воспитательная работа</b>	48	16	32
<b>Итого</b>		216	118	98

## Учебно-тематический план отряда ЮИД «Перекрёсток»

№	Тема	Вид занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Введение в образовательную программу</b>		12	10	2
1	Вводное занятие. Цели, задачи. Утверждение программы	Рассказ	4	4	
2	Организационные вопросы. Структура отряда, положение, обязанности.	Беседа. Распределение обязанностей	4	4	
3	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»	Практикум	4	2	2
<b>2</b>	<b>История правил дорожного</b>		12	12	
4	История и развитие правил дорожного движения.	Рассказ	4	4	
5	Первый светофор, велосипед, автотранспорт.	Беседа	4	4	
6	За здоровьем на велосипеде	Рассказ, беседа	4	4	
<b>3</b>	<b>Дорожная азбука</b>		60	32	28
7	Изучение правил ДД	Практика	4	2	2
8	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование	4	2	2
9	ПДД для пешеходов	Час информации. Решение задач, карточек по ПДД	4	2	2
10	Я - пассажир	Ознакомительные уроки, конкурсы.	4	2	2
11	ПДД для пассажиров.	Задания, карточки	4	2	2
12	Улица и мы	Инструктаж, беседа	4	4	
13	Сигналы светофора	Игра «Светофор»	4	2	2



№ занятия/	Тема	Вид занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
14	Пешеходные переходы	Практикум	4	2	2
15	Правила поведения на улице	Викторина	4	2	2
16	Элементы улиц и дорог	Работа по таблицам	4	2	2
17	Движение по улицам и дорогам	Теоретическое занятие	4	2	2
18	Переход улицы на нерегулируемом перекрёстке	Решение ситуаций (работа по карточкам)	4	2	2
19	Регулировщик. Сигналы регулировщика	Рассказ	4	2	2
20	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков	Экскурсия в страну дорожных знаков	4	2	2
21	ГАИ (ГИБДД) - помощник и друг!	Беседа	4	2	2
<b>4</b>	<b>Мой друг - велосипед</b>		28	16	12
22	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде	4	2	2
23	Устройство велосипеда	Практикум	4	2	2
24	Устройство велосипеда	Практикум	4		4
25	Требования к велосипеду	Теоретическое занятие	4	4	
26	Езда на велосипеде	Практикум	4	2	2
27	Фигурное вождение велосипеда	Информационные и ознакомительные занятия	4	4	

№ занятия/урока	Тема	Вид занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
28	Фигурное вождение велосипеда	Практикум	4		4
<b>5</b>	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>		24	14	10
29	Правила	Беседа.	4	4	
30	Знаешь сам – научи других	Викторина	4	2	2
31	Условия безопасного пользования общественным транспортом	Круглый стол	4	2	2
32	Я б в водители пошёл, пусть меня научат	Беседа «Правила для водителя»	4	2	2
33	Поведение во дворах и парковых зонах	Анкета	4	2	2
34	Разрешается - запрещается	Закрепление знаний о правилах поведения на дороге,	4	2	2
<b>6</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>		24	14	10
35	Чрезвычайные ситуации на дороге	Работа по карточкам -	4	2	2
36	Поведение при аварийной ситуации	Инструктаж	4	4	
37	Раны, переломы, их виды, оказание первой помощи	Час информации	4	2	2
38	Наложение жгута и повязок	Практикум	4	2	2
39	Остановка кровотечений	Практикум	4	2	2

№ занятия/	Тема	Вид занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
40	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	Практикум	4	2	2
<b>7</b>	<b>Вопросы страхования</b>		8	4	4
41	Основные понятия		4	4	
42	Решение билетов для закрепления полученных знаний	Практикум	4		4
<b>8</b>	<b>Воспитательная работа</b>		48	16	32
43	Индивидуальные консультации для родителей	Собрания. Индивидуальные беседы	4		4
44	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Конкурсные мероприятия	4	2	2
45	«Друзья Светофора»	Этапная игра	4	2	2
46	Игра «Путешествие в страну дорожных наук»	Игра	4	2	2
47	Школа Светофорных наук	Викторина	4	2	2
48	Встречи с интересными людьми	Встречи с работниками	4		4
	Встречи с интересными людьми	Встречи с работниками ГАИ (ГИБДД) г. Губкина	4		4
50	«Перекресток»	Ролевая игра	4	2	2
51	Пропаганда ПДД	Работа в лекторской группе.	4	4	
52		Выступления в агитбригаде	4		4
53		Выпуск агитационных листовок «Внимание, на дорогах района!»	4	2	2
54		Выпуск стенгазет	4		4

			216	118	98
--	--	--	-----	-----	----

## Содержание программы

Программа состоит из нескольких основных тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

*Введение в образовательную программу кружка* – раздел, где дети знакомятся с целью и задачами кружка. Утверждается программа. Рассматриваются организационные вопросы.

**Цель:** Расширить кругозор кружковцев, познакомить их с планом и программой.

*История правил дорожного движения.* В этом разделе ребята знакомятся с историей и развитием дорожного движения. Информация о первом светофоре, велосипеде, автотранспорте.

**Цель:** познакомить с историей, информацией о первом светофоре, велосипеде, автотранспорте.

*«Дорожная азбука»* - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.

Основная цель данного раздела - укрепить в сознании каждого ребенка правила поведения на дороге через освоение главных элементарных знаний, умений и навыков пешехода, водителя, а также расширить знания о дорожных знаках, о службе ГАИ (ГИБДД).

*«Мой друг - велосипед»* - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством - велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.

**Целью** данного раздела является познакомить ребят с правилами правильной езды на велосипеде, изучить это доступное транспортное средство, научиться ездить на велосипеде.

*«Безопасность и правила безопасности на дороге»* - раздел, где с обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Цель** раздела - сформировать ценностное отношение к своему здоровью и безопасности в поведении на дороге через игровые дорожные ситуации; показать, насколько актуальна профилактическая работа детского дорожно-транспортного травматизма.

*«Оказание первой медицинской помощи»* - раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.

**Цель** данного раздела - классифицировать знания ребят о поведении в условиях чрезвычайной ситуации на дороге. Обучить способам оказания первой медицинской помощи при различных травмах в условиях чрезвычайной ситуации на дороге.

*Вопросы страхования* – раздел, где ребята знакомятся с понятиями: «страхование», «страхователь», «страховщик», видами, формами и отраслями страхования.

*Воспитательная работа* - раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ.

**Цель** данного раздела - сплотить ребят в коллектив, объединенный одним важным делом - делом профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, привлекая к нему все воспитательные субъекты воспитательной системы.

Образовательная программа ЮИД "Перекресток" способна к реализации через сотрудничество:

- с администрацией МБОУ «Истобнянская СОШ»;
- детскими объединениями
- классными руководителями;
- социально-психологической службой;
- службой и инспекторами ГАИ (ГИБДД) района.

## **Содержание программы.**

### **1 год обучения.**

#### **Занятие 1. Вводное занятие. Цели, задачи. Утверждение программы**

Теория: Знакомство с кружковцами. Составление списков. Обсуждение программы. Утверждение целей. Беседа с детьми.

#### **Занятие 2. Организационные вопросы. Структура отряда, положение, обязанности.**

Теория: Организационные вопросы. Составление девиза, речёвки. Структура отряда. Распределение обязанностей.

#### **Задание 3. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»**

Теория: составление эскизов уголка, подбор материалов.

Практика. Оформление уголка «Дорога. Транспорт. Пешеход»

#### **Занятие 4. История и развитие правил дорожного движения.**

Теория: «Углубляемся в историю». Зарождение и развитие правил дорожного движения. Беседа с детьми.

Доклады детей «Правила дорожного движения. История появления» (дополнительные средства информации, самостоятельное чтение)

Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).

## **Занятие 5. Первый светофор, велосипед, автотранспорт.**

Теория: История появления первого светофора. Что обозначают цвета? Что дало толчок к созданию именно таких цветов?

«Появление первого автотранспорта», «Первый велосипед»

## **Занятие 6. За здоровьем на велосипеде**

Теория: Велосипед и здоровье. Как они взаимосвязаны?

Какие плюсы и минусы бывают при езде на велосипеде?

## **Занятие 7. Изучение правил ДД**

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика. Разработка викторины по ПДД. Конкурсы по правилам ДД.

## **Занятие 8. Обязанности пешеходов**

Теория: Диагностика знаний детей по ПДД. Какие обязанности пешехода должен знать каждый человек?

Практика: Проверка знаний по Правилам дорожного движения. Тестирование по полученным знаниям.

## **Занятие 9. ПДД для пешеходов**

Правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Средства регулирования движения. Знаки.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

## **Занятие 10. «Я — пассажир»**

Теория: Кто такой пассажир? Правила безопасности пассажиров. История ремней безопасности и детских кресел.

Практика: Закрепление знаний. Задания, конкурсы. Составление и решение кроссвордов.

## **Занятие 11. ПДД для пассажиров.**

Теория: Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика: Решение задач, карточек.

### **Занятие 12. «Улица и мы»**

Теория: «Улица и мы». Какие опасности ждут человека на улицах современного города?

Что мы должны знать, чтобы не стать жертвой уличных происшествий?

### **Занятие 13. Сигналы светофора**

Теория: Сигналы светофора. Что это такое и для чего созданы.

Практика: Ты - пешеход. Изучаем светофор наглядно. Игра «Светофор»

### **Занятие 14. Пешеходные переходы**

Теория: Пешеходный переход. Зачем он нужен?

Практика: Мы на дороге. Проверка полученных знаний.

### **Занятие 15. Правила поведения на улице**

Теория: Правила поведения на улице. Рассказ-лекция.

Практика: Викторина. Закрепление знаний.

### **Занятие 16. Элементы улиц и дорог**

Теория: Элементы улиц и дорог. Рассказ

Практика: Практическая работа на улице. (закрепление знаний) Командная работа по таблицам.

### **Занятие 17. Движение по улицам и дорогам**

Теория: Беседа «Движение по улицам и дорогам».

Практика. Проверочное теоретическое занятие.

### **Занятие 18. Переход улицы на нерегулируемом перекрёстке.**

Теория: Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Переход улицы на нерегулируемом перекрёстке. Какими правилами пользоваться?

Практика: Решение ситуаций. Работа по карточкам.

### **Занятие 19. Регулировщик. Сигналы регулировщика**

Теория: Регулировщик. Общее назначение. Принципы.

Практика: Сигналы регулировщика. Кроссворд (Проверка знаний учащихся).

### **Занятие 20. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков**

Теория: Армия дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Назначение. Функции.

Практика: Конкурс «В страну дорожных знаков» (Найди название для каждого знака)

### **Занятие 21. ГАИ (ГИБДД) -помощник и друг!**

Теория: Беседа с учащимися.

Практика: Час вопросов и ответов. Встреча с работниками ГАИ

### **Занятие 22. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части**

Теория: Беседа о правилах езды на велосипеде по улице и по проезжей части.

Практика: Проверочная работа. Правила езды на велосипеде по улице и по проезжей части.

### **Занятие 23. Устройство велосипеда**

Теория: Как устроен велосипед. Правила ремонта мелких поломок. Проверка знаний учащихся.

Практика: Разборка и сборка

### **Занятие 24. Устройство велосипеда**

Практика: Пробная практическая работа. Ремонт велосипеда кружковцами

### **Занятие 25. Требования к велосипеду**

Теория: Рассказ о существующих требованиях к велосипеду. Обобщение и закрепление знаний.  
Теоретическое задание.

### **Занятие 26. Езда на велосипеде**

Теория: Езда на велосипеде по правилам. Повтор правил дорожного движения.

Практика: Езда на велосипеде на школьном стадионе. Практическое задание

### **Занятие 27. Фигурное вождение велосипеда**

Теория: Что такое фигурное вождение велосипеда. Азы вождения велосипеда на размеченной площадке. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

1. змейка;
2. восьмерка;
3. качели;
4. перестановка предмета
5. слалом;
6. рельсы «Желоб»;
7. ворота с подвижными стойками;



8. скачок;
9. коридор из коротких досок.

### **Занятие 28. Фигурное вождение велосипеда**

Практика: Разметка площадки для фигурного вождения.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда).

### **Занятие 29. Правила безопасности**

Теория: Беседа о правилах безопасности на улицах. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Примеры дорожно-транспортных происшествий. Проверка знаний правил безопасности.

### **Занятие 30. Викторина «Знаешь сам – научи других»**

Теория: Ознакомление детей с вопросами викторины «Знаешь сам - научи других»

Практика: Проведение викторины в группе продлённого дня. Конкурс рисунков «Я и дорога»

### **Занятие 31. Условия безопасного пользования общественным транспортом**

Теория: Подбор материала. Составление сценария

Практика: Круглый стол «Мы - за безопасность»

### **Занятие 32. «Я б в водители пошёл, пусть меня научат»**

Теория: Беседа «Правила для водителей».

Практика: «Я б в водители пошел, пусть меня научат», учебно-развлекательная игра.

### **Занятие 33. Поведение во дворах и парковых зонах**

Теория: Правила поведения во дворах и парках.

Практика: Учебно-познавательная анкета.

### **Занятие 34. Разрешается - запрещается**

Теория: Внимание! Дорожный знак! Изучение правил

Практика: Закрепление теоретических знаний. Обобщение знаний по теме «Правила дорожного движения». Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

### **Занятие 35. Чрезвычайные ситуации на дороге**

Теория: Оказание первой помощи. Первая помощь при ДТП.. Аптечка автомобиля и её содержимое. Применение медицинских средств.

Практика: Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

### **Занятие 36. Поведение при аварийной ситуации**

Теория: Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Инструктаж по технике безопасности. Аварийные ситуации Работа по карточкам. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Обсуждения с учащимися аварийных ситуаций.

### **Занятие 37. Раны, переломы, их виды, оказание первой помощи.**

Теория: Рассказ о видах ран и переломов. Беседа с кружковцами.

Практика: Оказание первой помощи. Закрепление полученных знаний

### **Занятие 38. Наложение жгута и повязок**

Теория: Виды повязок и способы их наложения. Как правильно наложить жгут

Практика: Накладываем жгут. Техника правильного наложения. Наложение различных видов повязок.

### **Занятие 39. Остановка кровотечений**

Теория: Виды кровотечений. Как правильно остановить кровотечение. Оказание первой медицинской помощи.

Практика: Проверка знаний. Оказание первой помощи при кровотечении.

### **Занятие 40. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца**

Теория: Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Работа в командах. Решение билетов

### **Занятие 41. Вопросы страхования. Основные понятия**

Теория: Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

### **Занятие 42. Решение билетов.**

Практика: Закрепление знаний по теме «страхование». Решение билетов. Контрольное тестирование по пройденным темам.

### **Занятие 43. Индивидуальные консультации для родителей.**

Практика: Индивидуальные консультации для родителей. Беседа. Советы родителям

### **Занятие 44. Знаешь ли ты правила дорожного движения?**

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Знаешь ли ты правила дорожного движения? Конкурсная программа.

#### **Занятие 45. «Друзья светофора»**

Теория: Этапная игра. Подготовка

Практика: Проведение. Итоги игры. Награждение победителей.

#### **Занятие 46. «Путешествие в страну дорожных знаков»**

Теория: Подготовка к игре. Обобщение знаний. Дорожные знаки. Повторение.

Практика: Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»

#### **Занятие 47. «Школа светофорных наук».**

Теория: Повторение темы «Светофор».

Практика: «Школа светофорных наук». Викторина.

#### **Занятие 48. Встречи с интересными людьми.**

Практика: Приглашение работников ГИБДД. Час вопросов и ответов.

#### **Занятие 49. Встречи с интересными людьми.**

Практика: Встреча с работниками ФАП. Лекция по медицине

#### **Занятие 50. «Перекресток»**

Теория: Ролевая игра. Подготовка Повторение правил пешехода на дороге.

Практика: Проведение. Итоги. Награждение победителей.

#### **Занятие 51. Работа в лекторской группе.**

Теория: Ознакомление с работой кружка обучающихся 1-4 классов

Ознакомление с работой кружка обучающихся 5-7 классов.

#### **Занятие 52. Выступление агитбригады.**

Теория: Подготовка к выступлению агитбригады кружка

Практика: Выступление агитбригады с целью убедить каждого человека знать правила дорожного движения.

#### **Занятие 53. Выпуск агитационных листовок «Внимание, на дорогах района!»**

Теория: Подготовка, поиск материала для создания агитационных листовок

Практика: Выпуск агитационных листовок.

## **Занятие 54. Выпуск стенгазет.**

Практика: Выпуск стенгазеты «Соблюдайте правила»

Практика: Выпуск стенгазеты «Первая медицинская помощь»

### **Методическое и материально-техническое обеспечение программы кружка ЮИД «Перекрёсток»**

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В целях получения глубоких и прочных знаний и навыков на занятиях используется следующая материальная база:

- компьютер,
- принтер,
- автоаптечка, шины, жгуты, перевязочный материал,
- пневматические винтовки,
- спортивная полоса препятствий.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- тесты по ПДД и госстрахованию,
- настольные игры,
- плакаты,
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10. *Макушкина, В. И.* Методические рекомендации по организации и проведению школьной игры «Светофор». ГАИ УВД Волгоградской области [Текст] / В. И. Макушкина, А. К. Жуковский. - Волгоград: ГАИ УВД Волгоградской области, 1992.
11. *Предупреждение* детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]. - Волгоград: ГАИ УВД Волгоградской области, 1992.
12. *Дети - дорога.* Младший школьник на улице [Текст]. - М.: Информатик, 1994.
13. *Жулев, А. А.* Водитель и безопасность дорожного движения [Текст] / А. А. Жулев. - М.: ДОСААФ, 1984.
14. *Афанасьев, М. Б.* Водителю о дорожном движении [Текст] / М. Б. Афанасьев. - М.: Издательство МГУ, 1988.
15. *Якупов, А. М.* Безопасность на улицах и дорогах [Текст] / А. М. Якупов. - М.: Издательство АСТ, 1997.

Литература, рекомендуемая для учащихся:

1. *Извекова, Н. А.* Учебное пособие по ПДД. - М.: Просвещение, 1985.
2. *Якупов, А. М.* Безопасность на улицах и дорогах [Текст] / А. М. Якупов. - М.: Издательство АСТ, 1997.

Литература, используемая в создании программы: 1. *Макушкина, В. И.* Методические рекомендации по организации и проведению школьной игры «Светофор». ГАИ УВД Волгоградской области [Текст] / В. И. Макушкина, А. К. Жуковский. - Волгоград: ГАИ УВД Волгоградской области, 1992.

2. *Предупреждение* детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]. - Волгоград: ГАИ УВД Волгоградской области, 1992.
3. *Якупов, А. М.* Безопасность на улицах и дорогах [Текст] / А. М. Якупов. - М.: Издательство АСТ, 1997.
4. *Методика* обучения автоделу в средней школе [Текст] / под ред. Л. И. Ерецкого. - М.: Просвещение, 1982.
5. *Романов, А. Г.* Дорожное движение в городах: закономерности и тенденции [Текст] / А. Г. Романов. - М.: Просвещение, 1982.

## У. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Классный час "Знай и соблюдай ПДД"

Мчатся по нашим дорогам разные машины: тяжелые МАЗП, БЕЛАЗП, летят «Чайки». Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше.

Вы уже знаете, что все автомобили не едут, как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в любые стороны, пересекая площади и перекрестки. Для того, чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подменяют строгими законами дорожного движения.

Знать и выполнять правила поведения на улице и должны все пешеходы: взрослые и дети.

В нашей стране много делают для того, чтобы на дорогах было безопасно, чтобы было хорошо и удобно пешеходам. Для этого улучшают машины, прокладывают новые хорошие дороги, для пешеходов строят безопасные подземные переходы и строг следят, чтобы все выполняли правила дорожного движения.

Кто же следит за тем, чтобы не нарушались законы улиц и дорог?

Здравствуйте, друзья мои!

Мой свисток слышали,

Вы инспектора ГАИ

Сразу все узнали?

Днем и ночью,

В зной и стужу

По дороге с давних пор

Пешеходам честно служит –

Я, мой и светофор.

Регулируем движенье

Нам подвластны шофера

А вот вами к сожаленью

Мы довольны не всегда?

Учат в школе вас и дома

Осторожным будь в пути.

Звучит песенка

Мчат троллейбусы, мчат автобусы

Сколько транспорта движется вокруг

Отдыха не зная, вас я охраняю

Вот, что значит настоящий верный друг.

Знак предупреждает, знак нам запрещает

Чтобы мы в беду не попали вдруг

Знаки всевозможные, знаки все дорожные

И любой из них нам настоящий друг.

Дружба крепкая не сломается

Не раскроется от дождя и выюг

Друг в беде не бросит правила лишь спросит

Всем ребятам, я, инспектор, верный друг

Пешеходам я надежный, верный друг.

Когда по улицам побежали трамваи, помчались автомобили, троллейбусы, автобусы улицам надо было дать язык. На этом дорожном языке с водителями и пешеходами разговаривают улицы всех стран мира.

Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складывают слова, из слов предложения. У дорожного языка тоже есть буквы – знаки. Но их не нужно складывать в слова: один знак, одна дорожная буква означает целую фразу – дорожный сигнал. Эти сигналы – кружочки, треугольники, прямоугольники, голубые, желтые, с красными каемочками. И случайно они такой формы и такого цвета.

А какие знаки вы знаете?

Читается стихотворение.

На посту в любое время

Дежурит ловкий постовой

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

Шоссе шуршало шинами,  
Бегущими машинами,  
Но возле школы сбавьте газ –  
Вист, водители для вас  
Особый знак – здесь «Дети»  
За них мы все в ответе.  
И вы при этом знаке тоже,  
Ребята будьте осторожны!

Вот так знак!  
Глазам не верю,  
Для чего здесь батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье?  
Может быть зимою вьюжной  
Здесь шоферам греться нужно?  
Оказалось, этот знак  
Говорит шоферу так:  
«Здесь шлагбаум – переезд,  
Подожди- пройдет экспресс».

Замечательный знак –  
Восклицательный знак!  
Значит можно здесь кричать,  
Петь, гулять, озорничать.  
Если бегать – босиком,  
Если ехать- с ветерком!  
Отвечают люди строго  
«Здесь опасная дорога»  
Очень просит знак дорожный  
Ехать тихо, осторожно...

Там, где транспорт и дорога  
Знать порядок все должны  
На проезжей части строго  
Игры все запрещены.  
Чтоб дорогу перейти,  
Посмотри налево,  
Потом направо посмотри,  
Машины нет – переходи.

А какие вы еще знаете знаки?

(учащиеся показывают нарисованные знаки и объясняют эти знаки)

Дорожно-транспортные происшествия часто случаются с теми пешеходами, которые не любят утруждать себя изучением правил дорожного движения и наблюдением за дорогой и привыкшие экономить время за счет перехода улиц в ненужном месте.

На улице, на дороге одна единственная ошибка может оказаться роковой.

Исполняется танец под песню «Светофор» (В. Леонтьев)

## Классный час «Про того, кто головой рисковал на мостовой»

А в т о р:

Расскажем вам сказку, ребята.  
В далекой стране когда-то  
Жил мальчик, не слушавшийся никогда,  
И звали, ребята, мальчишку Балда.

Балда, где хотел, постоянно гулял,  
Дорожные правила не соблюдал.  
И к Умнику как-то его привели,  
Чтоб толк в этом буйном мальчишке нашли.

У м н и к:

Ты знаешь, Балда, это ведь не игрушки!  
Попасть под машину – не петь вам частушки!  
Я знал вот такого же, вылитый ты –  
Все было неважно: дорога, мосты,

Играл, где хотел, пробегал, где хотел,  
И папа спасти его еле успел!  
Однажды мальчишке причудился сон,  
И вот что парнишке показывал он:

Приснилось ему, будто он на суде,  
И пальцами тычут на парня везде.  
Его обвинили в незнании правил.  
С тех пор нарушать он идею оставил.

Б а л д а:

Подумаешь – сон! Вот тебе уж беда!  
Да мне не приснится такой никогда!  
Ты, Умник, меня просто не понимаешь!  
Представь, красота: там, где хочешь, гуляешь,

Не нужно искать, где стоит светофор,  
Как здорово, словно фантазий простор!  
А ты в свои книжки как носом уткнешься,  
В таком положении и остаешься!

А в т о р:

И вечером поздним погасли огни,  
И по домам разбежались они.  
И лечь лишь в кроватьку Балда наш успел,  
Коснулся подушки – и вмиг засопел.

И снится ему, что вокруг пустота,  
И вдруг оказался он в зале суда.  
Присяжные – звери, не ведать, какие,  
Да и на зверей не похожи чудные.



С у д ь я:  
Прошу на суде успокоиться всем!  
Мы слушаем дело 177.  
Итак, вызывается к нам светофор –  
Он всем пешеходам надежный партнер.

С в е т о ф о р:  
Виновен!

С у д ь я:  
А пристав теперь позовет  
Всем верного друга. Прошу, переход!

П е ш е х о д н ы й п е р е х о д:  
Виновен!

С у д ь я:  
Ну что ж, тут свобода не светит.  
Послушаем знак «Осторожнее, дети!»

З н а к «Осторожно, дети»:  
Всегда я пытался его защитить,  
Ну как же мне строже с Балдой этим быть?  
Не слушает он. Буду немногословен  
И произнесу свой вердикт – он виновен!

А в т о р:  
Проснулся мальчишка в холодном поту.  
Он понял, что он преступает черту  
Дозволенных правил простого движенья.  
С тех пор изменилось его поведение.

Б а л д а:  
Я понял, ребята, нельзя нарушать!  
Нам надо порядок движения знать,  
Ведь все эти знаки морали полны.

## Классный час

### «Правила дорожного движения»

#### Цели:

- проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
- правил водителей велосипедов;
- пользование общественным транспортом;
- воспитывать у учащихся культуру поведения.

#### Задачи:

- Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
- Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

#### Актуальность.

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их небрежных действий. Среди них наиболее частыми являются:

- Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест 35-40%.
- Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору 25-30 %.
- Неподчинение сигналам светофора 10-15%.
- Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара -5-10%.
- Как можно избежать от небрежных действий на дороге?

**Оборудование:** дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, кружки красного, жёлтого, зелёного цвета, кружки за правильные ответы.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Введение** (вступительное слово классного руководителя).

Представьте, что в нашем городе вдруг погасли все светофоры. А все инспектора, регулирующие движение, куда-то исчезли. Какие последствия могут быть? (*Обсуждение вопроса*).

## **Выступления учащихся.**

*Классный руководитель подводит итог.*

*Историческая справка:* Сегодня Государственная автомобильная инспекция – серьезная сила, в ней служат профессионалы. Им поручено очень важное дело – сохранять порядок на дорогах большой страны и решать много других задач. Передовой и самый мощный отряд Госавтоинспекции – дорожно-патрульная служба (ДПС). В 1998 году Госавтоинспекция была переименована в Государственную инспекцию безопасности дорожного движения (ГИБДД). Однако широкая общественность новую аббревиатуру не очень жаловала, и было решено оставить два названия – ГАИ и ГИБДД (применительно к аппарату управления).

**Учитель:** С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Немного об истории правил дорожного движения.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить».

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

Что такое ДТП? (*Обсуждение вопроса учащимися*).

Из всего числа дорожно-транспортных происшествий половина совершается с участием пешеходов. Это страшный показатель, свидетельствующий о низкой культуре и пешеходов и водителей.

Для сравнения: в Швеции ДТП с участием пешеходов всего 7,3 %, а вот в Румынии – 56 %. Еще несколько примеров. Оказывается, пешеходы терпеть не могут подходящего момента, чтобы перейти дорогу. Половина готова стоять на тротуаре всего 4 секунды, на пятой они готовы рисковать жизнью, чтобы оказаться на противоположной стороне дороги. Надо бороться с подобным нетерпением, помня о том, что первым приходит тот, кто «торопится медленно».

О «Зебре». Полосатая дорожка лишь в какой-то степени гарантирует вашу безопасность на дороге. Ученые выяснили. Что семеро из десяти водителей, занятых разговором по сотовому телефону, не уступят на «зебре» дорогу пешеходам. А в Бельгии, например, стоит пешеходу подойти только к краю дороги, как все машины останавливаются, пока человек полностью не перейдет проезжую

часть. На Западе даже создана Международная федерация пешеходов. По её инициативе Европарламент принял Хартию о правах пешеходов

Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что мы делаем на дороге не так. Начнем с самого распространенного транспортного средства доступного школьникам – велосипеда.

Запомним *первое*: это самое незащищенное транспортное средство. У него нет дверей, предохраняющих от удара сбоку, нет бампера, который отчасти принял бы на себя лобовой удар. Поэтому при любом столкновении или наезде на препятствие велосипедист очень уязвим. А себя надо беречь – полноценных запчастей для человека пока не изобрели.

*Второе*: ездить на велосипеде комфортно там, где для этого создана специальная безопасная зона. Так как таких зон очень мало, старайтесь предупредить любую потенциальную опасность.

*Третье* правило: никогда не пытайтесь проехать между едущим и стоящим автомобилем. Остановитесь, пропустите движущийся на вас автомобиль. Не считайте это за трусость, это всего лишь здравый смысл. Элементарное чувство сохранения.

Теперь *главное*: старайтесь не выезжать на проезжую часть, даже если вам исполнилось 14 лет.

На мопеде вы можете выезжать на проезжую часть с 16 лет. Но помните: двигаться вы должны только по крайней правой полосе, в один ряд, как можно правее. Относительная зона безопасности кончается дальше одного метра от тротуара.

*Вывод*: сегодня мы с вами узнали, как вести себя за рулем велосипеда. Запомнили главные правила управления этого транспортного средства на дорогах и во дворах нашего города и, и поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Быть осторожным на дороге – это не трусость, а расчет.

**Предлагается блиц-опрос по теме.** (За каждый правильный ответ даётся кружок)

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
3. Где и как должны ходить пешеходы по улице?
4. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
5. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
6. Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
7. Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?
8. Каков порядок посадки в автобус и выход из него? Правила перехода улиц и дорог.
9. Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
10. Можно ли перебежать через улицу, дорогу?
11. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
12. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
13. На какие группы делятся дорожные знаки?
14. Кто должен знать дорожные знаки?
15. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
16. Безбилетный пассажир?
17. Дорога для трамвая?
18. Дом для автомобиля?
19. Безрельсовый трамвай?

**Загадки.**

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как,  
Вам в пути... (*Дорожный знак*).

Что за «зебра» на дороге?  
Все стоят, разинув рот.  
Ждут, когда мигнет зеленый,  
Значит это... (*Переход*).

Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает людям дорогу перейти. (*Светофор*).

Дом на рельсах тут как тут,  
Всех умчит он в пять минут.  
Ты садись и не зевай,  
Отправляется... (*Трамвай*).

Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины, называется... (*Машина*).

Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (*Шоссе*).

Человек, едущий на транспорте. (*Пассажир*).

Человек, совершающий движение пешком. (*Пешеход*).

Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (*Знак*).

Место ожидания автобуса. (*Остановка*).

Транспорт, работающий от электричества. (*Троллейбус, трамвай*).

Номер телефона скорой помощи. (*03*).

Место, где на время оставляют свой транспорт. (*Стоянка*).

Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус*).

Водители-лихачи очень любят его совершать. (*Обгон*).

Трехглазый постовой. (*Светофор*).

Самые строгие дорожные знаки. (*Запрещающие*).

Дорожка вдоль дороги, не для машин. (*Тротуар*).

Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (*ДТП*).

Пешеходный переход по-другому. (*Зебра*).

Самое опасное место для пешеходов. (*Перекресток*).

Это «говорит» желтый свет светофора. (*Внимание*).

Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (*Колесо*).

Его боятся нарушители правил. (*Инспектор*).

В него попадает зазевавшийся водитель. (*Кювет*).

О дорожных знаках: число знаков росло с каждым годом, начиная с 1909 года. Назначение дорожных знаков легко запомнить. Запрещающие – круглые с красной каймой (ассоциация с огнем) с белым, а некоторые с голубым фоном. Предупреждающие – треугольной формы, с красной каймой. Предписывающие, т.е. указывающие направление движения, минимальную скорость и т.д. – голубые круглые. Информационно – указательные знаки – они имеют различный фон: синий, зеленый, белый, желтый. Прямоугольные, квадратные, шестиугольные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Истобнянская средняя общеобразовательная школа»

**Сценарий  
выступления агитбригады  
по ПДД  
для учащихся начальных классов**

Подготовила и провела  
старшая вожатая  
Назарова А.А.

Истобное, 2019



**Много-много лет назад  
Человек коню был рад,  
Чтобы не ходить пешком,  
Ездил на коне верхом.  
И в телеге, и в арбе  
Тоже ездил на коне.  
Пешеходы не ругались —  
Ведь коней-то не боялись.  
Вот года текли, летели,  
Люди вскоре поумнели,  
Посидели, посчитали  
И машины делать стали.**

Песня на мотив «Русская кадрили».

Когда-то россияне  
Маруси, Тани, Вани  
Дорожных правил сами  
Придумать не могли.  
Но вот пришли машины,  
И зашуршали шины,  
И все тогда решили  
Создать себе ГАИ.

Припев:

Теперь для всех известная,  
Хоть строгая, но честная,  
Серьезная, веселая  
И очень всем знакомая.  
Сегодня даже дети  
Про правила про эти  
Читают в стенгазете,  
Чтоб хорошо их знать.  
А дяденька в погонах  
Со звездами майора  
Приходит даже в школу  
Помочь их изучать.

Припев.



**Но теперь довольно строго  
Повела себя дорога.  
Здесь не стой, там не ходи  
И на светофор гляди.  
Знаки вдоль дорог висят,  
Ездить правильно велят,  
На дороге стало тесно —  
Всем машинам надо место.  
Чтоб машины в ряд бежали,  
Пешеходам не мешали,  
Был поставлен постовой —  
Лучший друг и твой, и мой.**

Песня на мотив «Волшебный цветок».

Есть на свете профессий немало,  
И нельзя ни одной пренебречь.  
А у этой задача, пожалуй, такая —  
Вас в пути от беды уберечь.

Припев:

Чтобы вам на крутом повороте  
Нужный знак вдруг помощником стал,  
Надо, чтобы на этой работе  
Человек не дремал.

И в жару, и в мороз на дороге  
За порядком следит часовой.  
Это он нам на помощь приходит,  
Он российских дорог постовой.

Припев.

**Все быстрее из года в год  
Хочет ездить наш народ.  
У инспектора движенья  
Стало дел невпроворот.  
Мы с ГАИ давно друзья,  
Им без нас никак нельзя.  
Мы всегда готовы им помочь,  
Нарушителей с дороги гоним прочь.**

Песня на мотив «Песенка про жирафа».

Там, где все водители встречаются,  
Где сдают экзамены они,  
Это место странно называется  
Интересным именем — ГАИ.

Припев:

До чего же, до чего же всем нам хочется, братцы,  
Поскорее, поскорее всем в ГАИ оказаться,  
До чего же хочется, братцы,  
Поскорей в ГАИ нам оказаться.  
И пускай пока мы очень юные,  
Мы ГАИ готовы помогать.

Правила дорожные и трудные  
Мы поможем детям изучать.

Припев.

Чтоб с инспекторами всевозможными  
Вместе только петь и танцевать,  
Надо всего-то правила дорожные  
Знать и непременно выполнять.

Припев.

**Чтобы быть всегда серьезным и внимательным,**

**Вы в отряд ЮИД вступайте обязательно.**

**И, конечно, надо правила движения**

**Изучать всегда и всем без исключения.**

**Приходите к нам в отряд,**

**Каждый будет здесь вам рад.**

## Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах (1-10 классы).

### 1 класс

- Село, округ, где мы живем.  
(Село, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
- Что мы видим на дороге.
- Мы идем в школу.  
(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья.
- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".  
(Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 ( 34-35) август- сентябрь 2002 года)
- Мы пассажиры.  
( Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Где можно играть?  
( Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов.  
( Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

### 2 класс

- Улица полна неожиданностей.  
( Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
- Транспорт.  
( Какой транспорт ходит в нашем селе)
- Правила поведения на улице.
- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.  
(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов). Это должны знать все.  
(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)
- Мы пассажиры.  
(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).
- Инструктаж перед летними школьными каникулами.  
( Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

### 3 класс

- Мы идем в школу.
- Я пешеход.  
(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь).
- Это должны знать все.  
( Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)
- Знатоки дорожных знаков.  
( Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).
- Движение по улицам.

( Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды).

- Дорожно-транспортные происшествия.

( Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

#### **4 класс**

- ПДД.

( Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

( Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

- Безопасность пешеходов.

( Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

- Виды транспортных средств.

( Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

- Погодные условия.

( Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

- Велосипед.

( Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов).

- Дорожные знаки.

( Викторина по знанию дорожных знаков).

- Законы дорожного движения.

( Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

#### **5 класс.**

- Транспорт.

( Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

( Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

(связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

- Правила езды на велосипеде, мопеде.

( ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

- Культура поведения.

( ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).

- Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

## **6 класс**

- Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.

Движение велосипедистов группами).

- Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода ( зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

- Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь).

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

## **7 класс**

- История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

- Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповестительные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

- Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

- Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

- Итоговое занятие.

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

## **8 класс.**

- Россия - автомобильная держава.

( Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

Транспорт- источник повышенной опасности)

- Безопасность пешеходов.

( Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

- Веломототранспорт.

( Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- Я и дисциплина.

( Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

( Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

## **9 класс**

- . Основы правильного поведения на улице и дороге.

( Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

- . Культура дорожного движения.

( Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Итоговое занятие.

( Как ты знаешь правила дорожного движения.)

## **10 класс**

- Причины дорожно-транспортных происшествий.

( Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

- Источник повышенной опасности.

( Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

( Мужская профессия. Романтика и будни).

- Подготовка водительских кадров.

( условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

- Итоговое занятие.

( Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»)

## **Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

### Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам («Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Дети. Велосипед. Дорога.»);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы “Дорога и мы” в планирование уроков ИЗО, технологии.

#### 1. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение “минуток” по БДД;
- организация игр, соревнований в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в городском округе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении “Недели безопасности”;
- участие в проведении профилактических операций “Внимание – дети!”;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание отряда юных инспекторов движения.

#### 2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем движения у учащихся;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

#### 3. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.

#### 4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах.;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы, ответственным инструктором по БДД.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

### Наглядные пособия, дидактические материалы:

Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс.

Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.

Календарь: Наши друзья - дорожные знаки.

Модели дорожных знаков

Модели транспортных средств

Модели железнодорожного переезда

Модель светофора

Автомобильная аптечка

Набор по ПДД

Знаки дорожного движения /МЦ Развитие

ПК с мультимедийным проектором.

Набор плакатов ЖД переезд

Набор картинок по ПДД

Дорожные знаки, плакаты дорожной разметки

Сигналы регулировщика

Средства регулирования дорожного движения

### Видеоматериалы

Безопасность на улицах (2 части)

Чрезвычайные приключения Юли и Ромы (3 части)

Видеоматериалы по ДТП

Видеоматериалы по ПДД

Как и почему сбивают пешеходов Фильм.

Перекресток. Фильм

Дорога. Фильм

Видео материалы по теории ПДД



## КНИЖНЫЙ ФОНД

Амелина В.Е., Фастова О.Л. – Справочник кл. руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД – М.: Глобус, 2006.

Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Р-на-Д: Феникс, 2006.

Иванов. А.С. Методика обучения автоделу-1982г. М.Просвещение

Ковалева Н.В. – Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников – Р-на-Д: Феникс, 2008.

Николенко В.Н.. Учебник водителя АВСДЕ. Учебное пособие-2006г. М. Просвещение.

Романова Е.А. и др. – Классные часы по ПДД 5-6 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Родичев В.А . Мир механики и техники-1993г. М.Просвещение

Родичев В.А.. Трактора и автомобили грузового транспорта-1992г. М.Просвещение.

Родичев В.А Учебник трактора категории С-2004г. М.Просвещение.

Родичев В.А Устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля.. М.Просвещение.

Родичев В.А Грузовые автомобили.10-11 кл.-2004г. М.Просвещение.

Родичев В.А Легковой автомобиль.-2007г. М.Просвещение.

Родичев В.А Правила дорожного движения Российской Федерации-2007г. М.Просвещение.

Родичев В.А. Дорожные знаки и дорожная разметка -2006г. Плакаты. М.Просвещение.

Родичев В.А. Правила дорожного движения для 3-4 кл.-1992г. М.Просвещение.

Родичев В.А .Правила дорожного движения для 5-6 кл -1994г. М.Просвещение.

Родичев В.А. Правила дорожного движения для 1-2 кл.-1993г. М.Просвещение.

Родичев В.А .Устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля-2004г.  
М.Просвещение.

Родичев В.А. Экзаменационные задачи категории А.и В.-2009г. М.Просвещение.

Родичев В.А. Правила дорожного движения-2008г. М.Просвещение.

Рыбин А.Л. и др. – Обучение ПДД 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. и др. – Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 кл. – М. Просвещение, 2008.

Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.

Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Профилактика детского ДТТ в начальной и средней школе: уроки, кл. часы, внеклассные мероприятия - Волгоград: Учитель, 2007.

Экзамен в ГИБДД – учебно-методическое пособие для подготовки надежного водителя – АВ – М.: Эксмо, 2008

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Истобнянская средняя общеобразовательная школа ”

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2018 г.

№ \_\_\_\_\_

Об организации в школе  
работы по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма

В целях воспитания у обучающихся школы навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся в 2018-2019 учебном году, в соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на заместителя директора школы по ВР Макеева Д.Ю.
2. Заместителю директора школы по ВР Макеева Д.Ю.,
  - 2.1. спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год в общешкольном плане воспитательной работы и организовать планирование такой работы классными руководителями.
  - 2.2. организовать в 2018-2019 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по безопасности и правилам дорожного движения в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».
  - 2.3. привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, мастера ПО, родительский совет.
  - 2.4. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:
    - семинаров с классными руководителями;
    - бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях;
    - тематических бесед с учащимися;
    - выпуск стенгазет с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
    - инструктажей по безопасности дорожного движения;
    - тематических утреников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися;
    - заслушивания учителей, классных руководителей на заседаниях педагогического совета о проведенной работе.
  - 2.5. спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения» в ноябре и мае 2018-2019 г.
  - 2.6. курировать создание и работу отряда «Юный инспектор движения»;
  - 2.7. обеспечить участие команды школы в городском смотре-соревновании «Безопасное колесо».
3. Назначить школьным инструктором по безопасности движения мастера производственного обучения Филатова Л.Н.
4. Мастеру ПО Филатову Л.Н.:
  - организовывать работу отряда ЮИД.
  - оборудовать в школе уголок безопасности движения – информационный стенд отряда ЮИД.
  - оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- перед проведением мероприятий, связанных с выводом учащихся за пределы территории школы, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.

5. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с обучающимися каждого класса возложить на классных руководителей 1-11 классов, которым:

5.1 спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

5.2 обеспечить проведение с обучающимися класса занятий по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

5.3 оборудовать в закрепленных кабинетах уголки по безопасности дорожного движения.

5.4 еженедельно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах».

5.5 привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, мастера ПО, родительский совет.

5.6 проводить инструктажи обучающихся класса о безопасности и правилах дорожного движения с регистрацией в классном журнале – ежемесячно согласно утвержденным директором школы тематикой проведения инструктажей и приказами по школе.

5.7 доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил движения.

5.8 в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

- бесед с родителями на классных родительских собраниях;
- выступлений актива класса с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
- тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;
- занятий на школьной транспортной площадке.

5.9. выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах.

6. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия.

7. Завхозу школы Литвин Т.А. совместно с преподавателем автодела Филатовым Л.Н., оборудовать на территории школы места для занятий по правилам дорожного движения, транспортную площадку.

8. Создать в школе из числа обучающихся 5-9 классов отряд «Юный инспектор движения» и организовать его работу в течение учебного года в форме кружка. Руководителем кружка «Отряд ЮИД» назначить мастера ПО Филатова Л.Н., которому в работе руководствоваться «Положением об отрядах юных инспекторов движения».

9. Заведующей библиотекой Корневой В.П.:

8.1. организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и ПДД.

10. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора школы по Башкатову М.В.

Директор школы

Л.В. Бежина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Истобнянская средняя общеобразовательная школа”

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2018 г.

№ \_\_\_\_\_

О назначении лица, ответственного  
за работу по организации обучения  
детей ПДД и профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить мастера ПО и преподавателя автодела Филатова Л.Н., ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Включить в должностную инструкцию преподавателя автодела Филатова Л.Н. функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор школы

Л.В. Бежина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Истобнянская средняя общеобразовательная школа ”

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2018 г.

№ \_\_\_\_\_

Об организации обучения  
правилам и безопасности дорожного движения

В соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области, с целью получения обучающимися школы знаний и навыков безопасного поведения на дорогах, сохранения жизни и здоровья детей,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2018-2019 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах по 10-часовой программе. Рассматривать обучение школьников безопасности и правилам дорожного движения как составную часть воспитательной работы школы. Проведение занятий по темам Программы проведения занятий по ПДД внести в план воспитательной работы школы.
2. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением занятий с обучающимися 1-11 классов по безопасности и правилам дорожного движения (ПДД) осуществлять заместителю директора школы по ВР Башкатовой М.В.
3. Утвердить Программу занятий с обучающимися школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Руководителями занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с обучающимися назначить классных руководителей 1-11 классов.
5. Руководителям занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:
  - 5.1. занятия проводить в соответствии с утвержденной Программой проведения занятий в объеме 10 часов в учебном году;
  - 5.2. проведение занятий по темам Программы внести в планы воспитательной работы классных руководителей;
  - 5.3. в целях исключения перегрузки обучающихся занятия проводить во внеклассной работе - на классных часах; по возможности включать обучение правилам в общий учебный процесс;
  - 5.4. занятия проводить не реже 1 раза в месяц, в начальных (1-4) классах – не реже двух раз в месяц. Продолжительность занятий в начальных классах – не менее 20 минут, в 5-11 классах – не менее 40 минут.
  - 5.5. о проведенных занятиях вносить записи в классные журналы в разделе «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».
6. Заместителю директора школы Зиборову В.И. в срок до 10 сентября 2018 г. дать указания классным руководителям о порядке заполнения в классных журналах раздела «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».
7. Преподавателю-организатору ОБЖ Абубакарову А.В. на заседании методического объединения классных руководителей в срок до 25 сентября 2018 г. изложить методические рекомендации и требования к проведению занятий.
8. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора школы по ВР Макеева Д.Ю.,

Директор школы

Л.В. Бежина

**ПРОГРАММА**  
**занятий с обучающимися 1-11 классов**  
**по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах**  
**в 2018-2019 учебном году**

**1 класс**

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	<u>Будь внимательным и осторожным.</u> Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Светофор и его сигналы.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»	1
6	<u>Где можно, и где нельзя играть.</u> Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
<i>Всего занятий</i>		10

## 2 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3	<u>Это должны знать все.</u> Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка.	1
6	<u>Где можно и где нельзя играть.</u> Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения па дороге и перекрестке.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 3 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения.</u> Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</u> Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1
3	<u>Элементы улиц и дорог.</u> Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
4	<u>Сигналы светофора и регулировщика</u> Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6	<u>Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</u> Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7	<u>Обязанности пассажиров.</u> Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8	<u>Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.</u> Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	<i>Всего занятий</i>	<i>10</i>



## 4 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.</u> Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	1
2	<u>Перекрестки и их виды.</u> Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3	<u>Дорожная разметка.</u> Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4	<u>Дорожные знаки и их группы.</u> Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6	<u>Тормозной и остановочный путь транспортных средств.</u> Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	<u>Ты становишься водителем.</u> Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
8	<u>Железнодорожный переезд.</u> Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	<u>Государственная автомобильная инспекция.</u> Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

## 5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне	1
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

## 6 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

## 7 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1

3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Губкинского района	1
7	Обязанности пешеходов.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Губкинского района.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Губкинского района.	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1

6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению на велосипеде, мопеде, скутере.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 10 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Губкинского района.	1
4	Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5	Обязанности пассажиров.	1
6	Обязанности пешеходов.	1
7	Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)	1
8	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 11 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!».	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Губкинского района,	1
4	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.	1
5	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1
6	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	1
7	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1

8	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

«СОГЛАСОВАНО»

Решением  
профсоюзного комитета  
Протокол № 2 от 5 сентября 2018 года  
Председатель профкома \_\_\_\_\_ Е. Заикина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Истобнянская СОШ»

\_\_\_\_\_ Л.В. Бежина  
« 5 » сентября 2018 г

## ИНСТРУКЦИЯ

**по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте**

### 1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

### 2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

### 3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### 4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу

светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

## **5. Требования безопасности при перевозке обучающихся общественным транспортом.**

5.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Решением  
профсоюзного комитета  
Протокол №2 от 5 сентября 2018 года  
Председатель профкома \_\_\_\_\_ Е.Заикина

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Истобнянская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Бежина  
« 5 » сентября 2018 г

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К перевозке обучающихся автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

#### **2. Требования безопасности перед началом перевозки**

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Обучающимся следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки

2.6. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах



между сидениями не разрешается. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из обучающихся. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

### **3. Требования безопасности во время перевозки**

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохранным железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

3.8. Открывать окна, форточки и вентиляционные люки школьники могут только с разрешения водителя.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

### **5. Требования безопасности по окончании перевозки**

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

5.4. По окончании поездки обучающиеся обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением  
профсоюзного комитета  
Протокол №2 от 5 сентября 2018 года  
Председатель профкома \_\_\_\_\_ Е.Заикина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Истобнянская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Бежина  
« 5 » сентября 2018 г

## **ИНСТРУКЦИЯ** **по обеспечению безопасности обучающихся на дороге** **и предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

### **1. Общие положения**

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

### **2. Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

### **3. Порядок следования по тротуарам или обочинам**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### **4. Порядок перехода проезжей части**

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в

зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

## **5. Перевозка детей**

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак "Перевозка детей".

## **6. Порядок перевозки обучающихся общественным транспортом**

6.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

## **7. Ответственность**

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Решением

»

профсоюзного комитета

Протокол № 2 от 5 сентября 2018 года

Председатель профкома \_\_\_\_\_ Е.Заикина

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Истобнянская СОШ

\_\_\_\_\_  
Л.В. Бежина

« 5 » сентября 2018 г

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **о мерах безопасности при нахождении в зоне железнодорожного транспорта**

1. Учащиеся могут находиться в зоне действия железнодорожного транспорта и в подразделениях железнодорожного узла только в случае необходимости, в сопровождении взрослых. Категорически запрещается проводить досуг и устраивать игры в зоне железной дороги и подразделениях железнодорожного узла.

2. При нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта следует соблюдать следующие правила:

- при движении вдоль железнодорожных путей не следует подходить ближе 5 метров к крайнему рельсу;

- на электрифицированных участках нельзя подниматься на опоры, прикасаться к ним и к спускам, ведущим от опоры к рельсам, лежащим на земле электропроводам и металлическим поверхностям;

- переходить железнодорожные пути разрешается только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, туннелями, переходами, а там где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути». Перед переходом железнодорожных путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда или локомотива по соседним путям.

3. При пользовании железнодорожным транспортом для проезда необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- при ожидании поезда нельзя устраивать на платформе подвижные игры, бежать рядом с вагоном движущегося поезда, стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда;

- к вагону следует подходить только после полной остановки поезда;

- посадка в вагон или выход из него осуществляется только со стороны перрона или посадочной платформы;

- во время движения поезда нельзя открывать наружные двери тамбура, стоять на подножках и переходных площадках, высовываться из окон вагона;

- в вагонах нельзя пользоваться открытым огнем и бытовыми приборами, работающими от вагонной электросети;

- запрещается перевозить легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества;

- запрещается забираться на крыши вагонов и в багажные отсеки.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Решением  
профсоюзного комитета  
Протокол № 2 от 5 сентября 2018 года  
Председатель профкома \_\_\_\_\_ Е.Заикина

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Истобнянская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Бежина  
« 5 » сентября 2018 г

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

