

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Истобнянская СОШ» года № 4
протокол от «27» марта 2020 года

Утверждено

Приказом директора МБОУ «Истобнянская
СОШ» Губкинского района Белгородской
области

от «30» марта 2020 г. № 56

В.И. Зиборов



Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам в МБОУ «Истобнянская СОШ» (далее – Учреждение) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) действует на период распространения новой коронавирусной инфекции. Сроки действия Порядка утверждаются приказом по Учреждению.

1.2. Консультирование проводится учителями и педагогами дополнительного образования в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Консультирование проводится по темам, в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

1.5. Для проведения консультирования используются учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным в МБОУ «Истобнянская СОШ» Перечнем учебников и учебных пособий. Так же могут быть использованы платформы и сервисы, используемые для проведения дистанционного обучения и консультирования: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Lecta – образовательная онлайн-платформа, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на ФИПИ.

2. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 2.1. В день проведения урока (учебного занятия) до 09-00 (либо накануне) учитель прикрепляет к домашнему заданию в системе «Виртуальная школа» документ «Материалы к уроку», содержащий в себе следующую информацию: тему урока (темы уроков) теоретический материал для изучения темы (правило, алгоритм, формулы, даты, определения и т.д.), информацию о ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс).
- 2.2. Задания для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания, будут проводиться дистанционно на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ».
- 2.3. Учащиеся предоставляют учителю выполненные задания, которые отражены в системе. Учитель консультирует учащихся с использованием Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, электронной почты.
- 2.4. Учитель получает выполненные учащимися задания на образовательной платформе «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ» в течение недели, сохраняет, проверяет, оценивает, выставляет отметки в электронный журнал в системе «Виртуальная школа» не реже 1 раза за 4 урока.
- 2.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении. Учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися (консультации, занятия неаудиторной занятости).
- 2.6. Самостоятельная деятельность учащихся в период карантина (электронного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.
3. Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования материалы к занятиям размещаются в разделе «Дистанционное обучение» на сайте школы.