

УТВЕР
ЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Истобнянская средняя
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской
области
от «31» августа 2023 года № 143
Директора школы: Зиборов В.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Истобнянская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол
№ 1 от «30» августа 2023 г.

Согласовано на заседании Управляющего совета протокол
№ 6 от «30» августа 2023 г.

2023 год
с. Истобное

**РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИСТОБНЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Количество классов-комплектов: 49

I уровень	II уровень	III уровень
1-х – 1	5-х – 1	10-х – 1
2-х – 1	6-х – 1	11-х – 1
3-х – 1	7-х – 1	
4-х – 1	8-х – 1	
	9-х – 1	
Всего: 4	Всего: 5	Всего: 2

2. Количество классов – комплектов с профильным изучением предметов - 2.

В 2023-2024 учебном году будут функционировать профильные классы:

- 10- а класс- естественно-научный профили;
- 11- а класс- естественно-научный профили

3. В режиме 5-дневной недели обучаются 1-11 классы.

4. Сменность: 1 смена

5. Начало учебных занятий: 8 часов 30 минут, окончание занятий: 14 часов 40 минут.

6. Продолжительность уроков: 2-11 классы - 40 мин.

П. 10.10.СанПиН регламентирует соблюдение следующих дополнительных требований при обучении в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый) (см. СанПиН п. 10.6).;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).
- в общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию: полдника и прогулок для всех учащихся;

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x8 недель= 120часов, 21 час x 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (см. письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного

плана, расписанием уроков на I четверть 2023/2024 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 часов,
- «Математика» - 23 часа,
- «Литературное чтение» - 23 часа,
- «Окружающий мир» - 11 часов,
- «Изобразительное искусство» - 6 часов,
- «Музыка» - 6 часов,
- «Технология» - 6 часов,
- «Физическая культура» - 15 часов,
- «Родной язык (русский)/ родная литература (русская)» – 6 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования должна быть разработана на 2991 час.

7. Расписание звонков:

Расписание звонков для учеников 1 классов (1 четверть):

1 урок - 8-30-9-05 перемена 15 минут

2 урок - 9-20-9-55

динамическая пауза 9-55 - 10-35

3 урок- 10-35-11-10 перемена 15 минут

Расписание звонков для учеников 1 класс (2 четверть):

1 урок - 8-30-9-05 перемена 15 минут

2 урок - 9-20-9-55

динамическая пауза 9-55 - 10-35

3 урок- 10-35-11-10 перемена 20 минут

4 урок – 11-30-12-05

5 урок – 12-25-13-00

Расписание звонков для учеников 1 класс (3-4 четверть):

1 урок - 8-30-9-10 перемена 15 минут

2 урок - 9-25-10-05

динамическая пауза 10-05 - 10-45

3 урок- 10-45-11-25 перемена 20 минут

4 урок – 11-45-12-25

5 урок – 12-40-13-20

Расписание звонков для учеников 2-11-х классов 1 смена:

1 урок- 8-30-9-15 перемена 10 минут

2 урок-9-25-10-10 перемена 10 минут

3 урок-10-20-11-05 перемена 10 минут

4 урок-11-15-12-00 перемена 20 минут

5 урок-12-20-13-05 перемена 20 минут

6 урок- 13-15-13-55 перемена 10 минут

7 урок- 14-05-14-45

8. Расписание занятий объединений дополнительного образования, спортивных секций, занятий внеурочной деятельностью: начало занятий-

13 часов 35 минут, окончание занятий – 20 часов 00 минут.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО 2021 года, ФГОС НОО в 3-4 классах, ФГОС ООО в 7-9 классах, ФГОС СОО в 11 классах.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области, сформулированными в Уставе МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области, годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе НОО, ООО и среднего ОО, программе развития.

В МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области реализуются учебные планы общеобразовательных и профильных классов.

В целях организации работы МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

-на федеральном уровне:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года. №273-ФЗ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
-
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. ФГОС ООО;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 12.05.2011 года №1339 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»
- Методические письма ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования».

Методические рекомендации федерального и регионального уровней

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2015 года № НТ – 670/08 «О направлении методических рекомендаций»)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 года ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке»
- Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19. МР 3.1./2.4.0178/1-20

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области (новая редакция), утвержденный постановлением Главы администрации Губкинского городского округа от 09 июня 2015 года №993-па;
- Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области
- Локальные акты МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области
- регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения по формированию учебного плана школы.

Особенности учебного плана начального общего образования, основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года на 2023-2024 учебный год

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО в 1,2 классах, ФГОС ООО в 5,6 классах, ФГОС СОО в 10 классах.

- В целях организации работы МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

-на федеральном уровне:

Конституция Российской Федерации (ст.43).

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (с изм. и доп. вступ. в силу с 13.07.2021г) и (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2021г.)

Приказ Министерства Просвещения РФ № 115 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», 22 марта 2021г.

Приказ Министерства просвещения №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 31 мая 2021г.

Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

[Приказ министерства просвещения РФ от 28 февраля 2022 года №96 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования"](#)

[Письмо министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 года №03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями \(учебниками и учебными пособиями\) обучающихся в 2022-2023 учебном году"](#)

[Приказ министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 года №590 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций"](#)

[Конструктор рабочих программ по учебным предметам](#)

Региональный уровень

[Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года №874 "Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Белгородской области"](#)

- Письмо департамента образования Белгородской области от 16.05.2022 №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»;

[Примерная основная образовательная программа основного общего образования](#)

Методические письма ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

[Приказ управления образования от 24 марта 2022 года №640 "Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Губкинского городского округа"](#)

Школьный уровень

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области(новая редакция), утвержденный постановлением Главы администрации Губкинского городского округа от 09 июня 2015 года №993-па;

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области

Локальные акты, МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения по формированию учебного плана школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Истобнянская СОШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Истобнянская СОШ», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план для **1-4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обучение в начальных классах ведётся по УМК «Школа России».

Учебный план для 1,2 классов на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется

в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области **«Математика и информатика»** (предмет «Математика»).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область **Искусство** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области **Технология** предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Образовательная деятельность в 1,2 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса производится по безотметочной системе: в течение указанного периода оценивание знаний осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, а в виде накопительной оценки в форме Портфеля достижений обучающихся.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-4-х классов, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-4-х классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти (2-4 классы), административные контрольные срезы (входные, рубежные, итоговые) (2-4 классы), аттестацию по итогам учебного года (1-4 классы). Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя школа № 1».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и

		результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Разговоры о важном	1-4-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы логики и алгоритмики	1-4-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Мы с тобой друзья	2-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Английский первоклассникам	1-й	Встроенное педагогическое наблюдение

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 3-4 классов

За основу учебного плана был взят вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр основных образовательных программ и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для **3-4 классов**, реализующих стандарты второго поколения, представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 3 классах и 3 ч в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык» (русский)** (0,5 ч.) и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 ч.).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предполагает изучение одного из шести модулей. С согласия и по выбору родителей (законных представителей) учащихся и на основании их письменного заявления в 4-х классах будет изучаться модуль **«Основы православной культуры»** в объёме 1 ч в неделю.

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в **3-4-х классах** добавлен 1 ч. на изучение предмета **«Русский язык»** с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме (170 ч), учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности МБОУ МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области, с целью реализации Федерального закона о государственном языке в Российской Федерации.

Обучение на дому в МБОУ «МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области, организуется в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Истобнянская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
начального общего образования
1-2 классы (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		4		16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры			–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2		8
Итого		20	1	22	1	22	1	23	0	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90

**начального общего образования
3-4 класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	15
	Литературное чтение	4		4		4		3		11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		3
Технология	Технология			1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		6
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	69
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		69

Внеурочная деятельность

Направления (виды)	Название кружка,	Класс/кол-во
--------------------	------------------	--------------

внеурочной деятельности	секции	часов			
		1	2	3	4
Общекультурное	«Радуга» Декоративно-прикладное искусство.	1		1	
Общеинтеллектуальное	Английский первоклашкам	1			
	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1		1	1
	Финансовая грамотность				1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры.				1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	ОБЖ		1	1	1
	Мы твои друзья		1		
Итого		20			

**Учебный план основного общего образования
при пятидневной учебной неделе
Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Истобнянская СОШ» сформулированными в Уставе МБОУ «Истобнянская СОШ» годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Особенности учебного плана основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года

Учебный план для V класса на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной

нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;
- 6-м классе – 30 часов в неделю;
- 7-м классе – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области ведется на русском языке.

Учебный план для V класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями в 5 классах («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 5-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5-е классы 5 часов в неделю), «Литература» (5 классы 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» (5 классы 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (5 классы 2 часа в неделю), «География» (5 классы 1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (5 классы 1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы 1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (5 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5 классы 2 часа в неделю).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть, на изучение предмета «Математика» (5 классы 1 час в неделю) в целях расширения объема изучаемого материала предметной области «Математика», на учебный курс «Финансовая культура» в 5-х классах отводится по

1 часу в неделю, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов (п. 33.1 ФГОС ООО)

. **Учебный план для VI класса** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («**Русский язык и литература**», «**Иностранные языки**», «**Математика и информатика**», «**Общественно-научные предметы**», «**Естественно-научные предметы**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**»), «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 6-го класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» (6-е классы 6 часов в неделю), «**Литература**» (6 классы 3 часа в неделю).

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметами «**Иностранный язык (англ.)**» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена в 6 классах учебным предметом «**Математика**» (5 часов в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметом «**История**» (2 часа в неделю), «**Обществознание**» (6 классы 1 час в неделю), «**География**» (6 классы 1 час в неделю).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «**Биология**» (6 классы 1 час в неделю).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (6 классы 1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (6 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть, на изучение предмета «Математика» (6 классы 1 час в неделю) в целях расширения объема изучаемого материала предметной области «Математика», исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Музейное дело» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Спорт нам поможет силы умножить» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Азбука трудоустройства в»– отводится по 1 часу в неделю в 9 классе;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия-мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.
- «ОБЖ» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Избирательное законодательство» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Этика и психология семейной жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Шахматы»– отводится по 1 часу в неделю в 6 классе;
- «Черчение» – отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.
- «Основы программирования Python» – отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах;
- «Основы программирование» – отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах;
- «Команда КВН «Время»» – отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;
- «Вокальное пение»– отводится по 1 часу в неделю в 5-6 и 7-9-х классах;
- «ТЕАТР школьника «Этюд»» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Истобнянская СОШ»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Истобнянская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа

Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Контрольная работа
История	5–8-е	Тест
	9-й	Тест
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Тест
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа, лабораторная работа
	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Тест
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
История государственной символики России	5	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия-мои горизонты	8–9-й	Портфолио
Команда КВН «Время»	8	Выступление на фестивале
Азбука трудоустройства	9	Тест
Основы программирование	5-6	Тест
Основы программирование	7-9	Тест
Черчение	8	Тест
Этика и психология семейной жизни	9	Проектная работа
Избирательное законодательство	9	Тест
Музейное дело	5-9	Тест
Шахматы	6	Результаты спортивных соревнований
Спорт поможет силы умножить	5–9-й	Результаты спортивных соревнований
ОБЖ	6-е	Результаты конкурсов по безопасности
Радуга	6-7-й	Результаты конкурсов

Театральный кружок	8-е	Результаты конкурсов
Функциональная грамотность	8-9-й	Проектная работа
Финансовая грамотность	8-е	Проектная работа

**Учебный план основного общего образования ФГОС ООО 2022г
(5-дневная учебная неделя без родного языка, родной литературы, второго
иностранного языка)**

на 2023-2024 учебный год 5-6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы										итого
		V		VI		VII		VIII		IX		
		ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1							12
	Алгебра					4		4		4		12
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1								
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1						3
	Музыка	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2		2		2		1		1		8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Итого		27	1	29	1	31		32		33		152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		1		1		0		5
История государственной символики		1	0	0	0	0		0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		157

Внеурочная деятельность

Направления (виды) внеурочной деятельности	Название кружка, секции	Годы обучения, класс/кол-во часов				
		5	6	7	8	9
Общекультурное	ТЕАТР школьника «Этюд»	1				
	Вокальное пение	1		1		
	Команда КВН «Время»				1	
Общеинтеллектуальное						
	Основы программирование	1	1			
	Основы программирования Python			1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1			
	Черчение				1	
	Основы финансовой грамотности				1	
	Шахматы		1			
Спортивно-оздоровительное	Спорт нам поможет силы умножить!				1	
Социальное	Этика и психология семейной жизни.					1
	Избирательное законодательство					1
	ОБЖ	1	1	1		
	Азбука трудоустройства					1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Моя Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Музейное дело	1				
ИТОГО:		30				

**Учебный план основного общего образования по ФГОС и ФОП
при пятидневной учебной неделе
Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 7-9 классов**

Учебный план для VII класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 7-го класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (7-е классы 4 часа в неделю), «Литература» (7 классы 2 часа в неделю), предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю), «Второй иностранный язык (немецк.)» (1 час в неделю в 7-абвгд классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 7 классе учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю) и предметом «Информатика» (1 час в неделю). В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (7 класс 1 час в неделю), «География» (7 класс 2 часа в неделю). Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (7 классы 1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (7 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса). Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение в 7-м классе учебного курса «Математика» добавляется «Вероятность и статистика» (1 час),

Учебный план для VIII класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых

направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 8-го класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (8-м классе 3 часа в неделю), **«Литература»** (8 классы 2 часа в неделю), предметная область **«Родной язык (русский) и Родная литература (русская)»** представлены предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** по 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (англ.)»** (3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык (немецк.)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в 8 классах учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю) и предметом **«Информатика»** (1 час в неделю). В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (8 классы 1 час в неделю), **«География»** (8 классы 2 часа в неделю). Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (2 часа в неделю), **«Химия»** (8 классы 2 часа в неделю), **«Биология»** (8 классы 2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (8 классы 1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю), учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю). **Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).** Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение в 8-м классе учебного курса **«Математика»** добавляется **«Вероятность и статистика»** (1 час),

Учебный план для IX класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями (**«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 9-го класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (9-класс 3 часа в неделю), **«Литература»** (9 классы 3 часа в неделю), предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** по 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (англ.)»** (3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык (немецк.)»** (1

час в неделю в 9- класс), **«Второй иностранный язык (франц.)»** (1 час в неделю в 9- класс), **«Второй иностранный язык (испан.)»** (1 час в неделю в 9- д классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в 9 классах учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю) и предметом **«Информатика»** (1 час в неделю). В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (8 классы 1 час в неделю), **«География»** (9 класс 2 часа в неделю). Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (3 часа в неделю), **«Химия»** (9 класс 2 часа в неделю), **«Биология»** (9 классы 2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю), учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю).

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса). Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса). Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение в 9- м классе учебного курса **«Математика»** добавляется **«Вероятность и статистика»** (0,5 час),

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

1. Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.
2. Выбор учебно-методических комплектов с учетом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
3. Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета .
4. Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.
5. Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на уровень обученности школьников и направлен на реализацию социального заказа родителей и обучающихся. Часы федерального и регионального компонентов реализуются в полном объеме.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
3. Нормы СанПиНа 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2011 года №МД-988/03 «О вступлении в силу приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2011 года №2075».
7. Устав МБОУ «Истобнянской СОШ»;
8. Локальные акты МБОУ «Истобнянской СОШ»;
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Истобнянской СОШ».

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
 - Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
 3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
 4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Функции внеурочной деятельности:

- образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

· использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Истобнянская СОШ» реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку для обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В МБОУ «Истобнянской СОШ» используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учителя физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Спорт нам поможет силы умножить!».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного** направления является ознакомить школьников с историей, культурой и основными ценностями русского народа, расширение образовательного кругозора обучающихся, оказание воспитательного воздействия на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина Российской Федерации, уважающего культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Освоение школьниками духовных ценностей Белгородской культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической много конфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. По данному направлению реализуется программами: «Православная культура», «Разговоры о важном», «Моя Россия- мои горизонты» и «Музейное дело».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, знать и принимать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания, принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Этика и психология семейной жизни», «Избирательное законодательство», «ОБЖ », «Азбука трудоустройства».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Основы программирования», «Основы программирования Python», «Функциональная грамотность», «Черчение», «Основы финансовой грамотности», «Шахматы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции.

Данное направление реализуется программами: «ТЕАТР школьника «Этюд»», «Вокальное пение», «Команда КВН «Время»».

По итогам работы в данном направлении проводятся выступления, конкурсы, фестивали.

Направления (виды) внеурочной деятельности	Название кружка, секции	Годы обучения, класс/кол-во часов				
		5	6	7	8	9
Общекультурное	ТЕАТР школьника «Этюд»	1				
	Вокальное пение	1		1		
	Команда КВН «Время»				1	
Общеинтеллектуальное						
	Основы программирование	1	1			
	Основы программирования Python			1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1			
	Черчение				1	
	Основы финансовой грамотности				1	
	Шахматы		1			
Спортивно-оздоровительное	Спорт нам поможет силы умножить!				1	
Социальное	Этика и психология семейной жизни.					1
	Избирательное законодательство					1
	ОБЖ	1	1	1		
	Азбука трудоустройства					1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Моя Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Музейное дело	1				
ИТОГО:		31				

**Сетка часов учебного плана (недельная)
основного общего образования**

7 - 9 класс (ФГОС ООО)
МБОУ «Истобнянская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс		8 класс		9 класс		Всего
				ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		3		3		16
	Литература	3	3	2		2		3		10
Родной язык и родная литература	«Родной (русский) язык»	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5		2
	«Родная (русская) литература»	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3		3		3		12
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1		1		1		4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	1	5	1	5	0,5	20
	Информатика			1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2		2		2	0,5	8,5
	Обществознание		1	1		1		1		4
	География	1	1	2		2		2		7
Естественнонаучные предметы	Физика			2		2		3		7
	Химия					2		2		4
	Биология	1	1	1		2		2		6
Искусство	Музыка	1	1	1		1				3
	Изобразительное искусство	1	1	1						2
Технология	Технология	2	2	2		1				5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1		1		2
	Физическая культура	2	2	2		2		2		8
Итого		28	30	31	1	32	1	32	1	125
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		29		32		33		33		128

Среднее общее образование
3 уровень обучения

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предмета на углубленном уровне: химии, физика.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Учебный план 10-11 класса профильное обучение на основе ИУП
(недельный) МБОУ "Истобнянская СОШ» Губкинского района
Белгородской области на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Универсальный профиль				Кол-во часов за 2 года
		10 класс (2023-2024)		11 класс (2024-2025)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического	2		3		170
	Геометрия	2		1		102
	Вероятность и статистика	1		1		68
	Информатика	1		1		68
Естественно- научные предметы	Физика		5		5	340
	Химия	1		1		68
	Биология		3		3	204
Общественно- научные предметы	История	2		2		136
	Обществознание	2		2		136
	География	1		1		68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
	Индивидуальный	1		0		34
ИТОГО		25	8	24	8	
Элективные курсы						
Русский язык и литература	Основы делового общения			1		34
Математика и информатика	Основы программирования	0,5		0,5		34
Общественно - научные предметы	Права. Основы	0,5				17
	Права человека			0,5		17
	итого	1		2		
Всего Максимальная недельная нагрузка		34		34		2312

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

1. Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.
2. Выбор учебно-методических комплектов с учетом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
3. Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета.
4. Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.
5. Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на уровень обученности школьников и направлен на реализацию социального заказа родителей и обучающихся. Часы федерального и регионального компонентов реализуются в полном объеме.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Особенности учебного плана для 11-го класса

Учебный план для 11-а класса обеспечивает реализацию примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года №2/16-з) и состоит из:

- общих предметов для всех профилей
 - Русский язык
 - Литература
 - Иностранный язык (английский)
 - Математика
 - История
 - Физическая культура
 - ОБЖ
 - Астрономия
- предметов по выбору из числа обязательных предметных областей (не менее одного предмета из каждой предметной области):
 - Иностранные языки
 - Общественные науки
 - Математика и информатика
 - Естественные науки
 - Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности
- дополнительных предметов, курсов по выбору
- индивидуального проекта, обязательного для выполнения всеми обучающимися.

С целью реализации различных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), развития каждого обучающегося по индивидуальной образовательной траектории в МБОУ «Истобнянская СОШ» Губкинского района в 11а классе реализуется обучение по индивидуальным учебным планам (естественно-научному/Углубленное изучение естественных наук «Биология»-3 ч., «Химия»- 3 ч. Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 11-го класса и их родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения элективных курсов::

Для естественно-научного профиля:

- 1 час на изучение элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- 1 час на изучение элективного курса «Оказание первой помощи»,
- 0,5 часа на изучение элективного курса «Основы делового общения».
- 0,5 часа на изучение элективного курса «Основы программирования».
- 1 час на изучение элективного курса «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»;
- 1 час на изучение элективного курса «Права человека»;
- 1 час на изучение элективного курса «Математическое моделирование».

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

1. Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.
2. Выбор учебно-методических комплектов с учетом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
3. Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета .
4. Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.
5. Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК. При проведении занятий по английскому языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на уровень обученности школьников и направлен на реализацию социального заказа родителей и обучающихся. Часы федерального и регионального компонентов реализуются в полном объеме.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

МБОУ "Истобнянская СОШ» Губкинского района Белгородской области на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

11 класс

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество недельных часов		
			группа, изучающая на профильном уровне предметы «Биология» «Химия»		
			10	11	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	Б	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Естественные науки	Математика	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
	Астрономия	Б		1	1
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	Б	1	1	2
Элективные курсы	Русское правописание: орфография и пунктуация	Б	1	1	2
	Право. Основы правовой культуры	Б	1		1
	Математическое моделирование	Б	1	1	2
	Культура речи	Б	1		1
	Основы делового общения	Б		0,5	0,5
	Права человека	Б		1	1
	Химические аспекты экологии	Б		1	1
	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	Б	1		1
	Многогранники	Б		1	1
	Клетки и ткани	Б	1		1
Основы программирования	Б		0,5	0,5	
	Итого		34	34	68
Максимально допустимый объем аудиторной недельной нагрузки			34	34	68

Внеурочная деятельность

Направления (виды) внеурочной деятельности	Название кружка, секции	Годы обучения, класс/кол-во часов	
		10	11
Духовно-нравственное	Моя Россия – мои горизонты	1	1
	Разговоры о важном	1	1
ИТОГО:		4	

План дополнительного образования МБОУ «Истобнянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Единицы ставки
1.	Шаги в экспериментальную биологию с использованием оборудования «Точки роста»	2	0,67 ст.
2.	Экспериментальная химия (с использованием оборудования «Точки роста»)	2	
3.	Физический эксперимент с использованием оборудования «Точки роста»	1	
4.	Увлекательная биология (с использованием оборудования «Точки роста»)	2	
5.	Лаборатория юного эколога (с использованием оборудования «Точки роста»)	2	
6.	Исследователи родного края	2	
	Юный фермер	1	
		12	0,67 ст.